



วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

แบบเสนอโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569

(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569

2. ชื่อบุคคล/ฝ่าย,แผนก,งานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

3. สอนงกลยุทธ์



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ☒ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ _____



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัด

การศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ _____

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การทุจริต ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ผลกระทบจากการทุจริต ไม่เพียงแต่จะทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณไปเป็นจำนวนมหาศาล แต่ยังส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะจากหน่วยงานภาครัฐที่ไม่มีคุณภาพ จากค่าคะแนน CPI ที่ยังแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ในการป้องกันปัญหาการทุจริต การมุ่งการพัฒนา “คน” โดยเน้นการปรับพฤติกรรมคน ทุกกลุ่มในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 ให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้พัฒนาเป็นรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้ชื่อว่า “กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา” เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตามหลักการของสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื่องจากผู้เรียนอาชีวศึกษา ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตในการฝึกงาน ฝึกปฏิบัติ ฝึกอาชีพตามความต้องการ ของสถานประกอบการทางหุ้นส่วน ร้านค้า เป็นต้น และสร้างเครือข่ายผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเฝ้าระวังการทุจริต ทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของบุคลากรอาชีวศึกษาในการส่งเสริมพัฒนาการต่อต้านการทุจริตผ่านเครื่องมือ และมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า การประเมินตัวชี้วัดที่ 1.1 ตามสัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทย ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.1 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ตระหนักถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ผ่านการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องกับจุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

5.วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม มีจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ

5.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

5.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากร	จำนวน	71	คน
2. นักเรียน นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาการตลาด	จำนวน	8	คน
3. นักเรียน นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	จำนวน	12	คน
4. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	21	คน
5. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน	14	คน
6. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน	26	คน
7. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาเชื่อม	จำนวน	4	คน
8. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	2	คน
9. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี	จำนวน	21	คน
10. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกการตลาด	จำนวน	15	คน
11. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกการโรงแรม	จำนวน	5	คน
12. นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	จำนวน	16	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	215	คน

7. สถานที่ ห้องประชุมพวงพะยอม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ จัดในห้วงเดือน มิถุนายน 2569

9. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน									←	→		
5. ประเมินผลและสรุปรายงานผล										↔		
6. ปรับปรุงผล										↔		

9.1 ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 ดำเนินการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

9.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมพวงพะยอม อาคารช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

10. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 15,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณการใช้จ่าย

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (1×3×600=1,800) บาท	1,800
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา 125 คน คนละ 20 บาทต่อคน (125×20 = 2,500) บาท	2,500
3	อาหารกลางวันนักเรียน นักศึกษา (125×40= 5,000) บาท	5,000
4	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 71 คน คนละ 25 บาทต่อคน (71×25 = 1,775) บาท	1,775
5	ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากร 71 คน คนละ 50 บาทต่อคน (71×50 = 3,195) บาท	3,550
6	ค่าน้ำดื่ม 15×25 = 375	375
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		15,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยของผู้เรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

11.2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน และเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต

11.3. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอน และบุคลากรอาชีวศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

11.4. สถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา

11.5. บุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

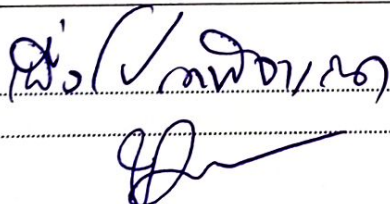
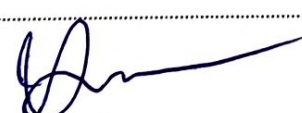
12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
- ☒ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ☐ อื่น ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเกียรติ ใจสว่าง)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

1.ความเห็น  (นางชื่นจิต เดชโยธิน) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	2.ความเห็น  (นางกรรณิกา ขจรพงษ์) หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ
3.ความเห็น  (นางชื่นจิต เดชโยธิน) รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	4.ความเห็น  (นายพุดวัฒน์ กันยะกาญจน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ความเห็น  (นางสุนิจ สุริยพันธุ์) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	