

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส
สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2

ชื่อผู้ประเมิน นายพุดวัฒน์ กันยะกาญจน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 ครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) ได้ประเมินใน 4 ส่วนประกอบด้วย 4.1) ผลที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) 4.2) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2) 4.3) คุณภาพนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ด้านทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนา 4.4) ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 ฉบับ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 12 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 87 คน และประชาชน จำนวน 123 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 230 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน และประชาชน จำนวน 10 คน รวมผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งสิ้น จำนวน 27 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า เป็นโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และมีวัตถุประสงค์ที่เหมาะสม ต้องการให้เน้นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้มีประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพ ในส่วน of นักเรียน นักศึกษาเสนอแนะให้มีการดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ควรเพิ่มการสร้างการรับรู้ และความเข้าใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะประชาชนในชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ส่วนปัจจัยนำเข้าของโครงการทั้งด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณมีความเหมาะสม

3. ผลการประเมินกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า กระบวนการดำเนินงานของโครงการ ไม่ครบสมบูรณ์ตามวงจร PDCA โดยเฉพาะขั้นตอนการติดตามและประเมินผลควรทำอย่างต่อเนื่อง และต้องนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ผลการประเมินผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

4.1 ผลที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานตามกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

4.2 ความพึงพอใจตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการดำเนินโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก ในความคิดเห็น of นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก และตามความคิดเห็น of ประชาชน พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก

4.3 คุณภาพนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ด้านทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก

4.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 โดยรวมจากแบบสอบถามพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ผลรวมทั้งจากแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ สรุปได้ว่า เป็นโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ