



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ของ

**วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี**



**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี นี้

ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพและเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงานสร้างรายได้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคมทั้งในและนอกประเทศ

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นผู้นำสังคม โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2566 ขึ้นเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็น ตามกรอบวิทยาลัยฯ สนองนโยบายและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาใช้ดำเนินงานตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการวางแผนจัดการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัยฯ ตามหลักการแนวทางของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจนบรรลุวัตถุประสงค์ ดังปรากฏในเอกสารฉบับนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	1
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566	10
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	16
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	18
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	22
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	23
- กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	25
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานศึกษา	26
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	28
- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	29
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา	34
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่าย ปีที่ผ่านมา	36
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ของสถานศึกษา ปี 2566	38
งบรายจ่ายอื่น ๆ	
- โครงการหลักสูตรระยะสั้น	40
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center)	42
- โครงการอาชีวอาสา	45
- โครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	47
- โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (108 อาชีพ)	49
- โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการเขียนแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการ	51
- โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	54
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ	56
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	58

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

- โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	60
- โครงการอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	62
- โครงการไหว้พระ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ องค์พระวิษณุกรรมและศาล ประจำวิทยาลัยฯ	64
- โครงการเลี้ยงต้อนรับและเลี้ยงส่งบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	66
- โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	68
- โครงการมูทิตาจิตแต่ผู้เกษียณอายุราชการ	70
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ	72
- โครงการเสริมสร้างสามัคคี สวัสดิ์ปีใหม่ ปี 2566	74
- โครงการจัดซื้อวัสดุเอกสารการพิมพ์	76
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา	78
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	80
- โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	82
- โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	84
- โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ วาสาร บอร์ด ภายในวิทยาลัยฯ	86

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ประจำปี 2565	88
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี 2565	90
- โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน	92
- โครงการขอรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565	95
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	96
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	98
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ RMS	100

โครงการผ่านพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	103
- โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	105
- โครงการประกันอุบัติเหตุ	107
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	109
- โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	111
- โครงการจัดระบบติดตามผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	113
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	115
- โครงการนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน	117
- โครงการแนะนำสวัสดิการ	119
- โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	121
- โครงการปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษา	123

- โครงการจัดหาทุน	125
- โครงการนิทรรศการแนะนำอาชีพและจัดหางาน Open House	127
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	129
- โครงการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ อวท./ ระดับ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	131
- โครงการชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษาระดับชาติ	134
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้ ดี เก่ง มีสุข โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ	136
- โครงการแข่งขันกีฬา ระดับวิทยาลัย จังหวัด ชาติ	140
- โครงการประเมินมาตรฐานองค์การดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	143
- โครงการตัดเสื้อเบอร์เซอร์คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพนอนาคตแห่งประเทศไทย	146
- โครงการหลังน้ำท่วมร่วมกันซ่อม	148
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ (ประกวดโปล์คของ ดนตรีไทย)	150
- โครงการลอกท่อน้ำอาคารอุตสาหกรรม	152
- โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงดิน เนื่องในวันดินโลก	154
- โครงการกิจกรรม จิตอาสา	156
- โครงการประหยัดและอดออม	158
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในแผนกวิชาการบัญชี	160
- โครงการเทคนิคการทำงานเป็นทีม (เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์)	162
- โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม	164
- โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม (การรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร)	166
- โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ (เนื่องใน 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ)	168
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ร่วมปฏิบัติธรรมวัดหนองป่าพง) 2565	170
- โครงการทำบุญตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	172
- โครงการพัฒนาจิต สวดมนต์ไหว้พระ	174
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา	176
- โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (เนื่องใน 5 ธ.ค วันพ่อแห่งชาติ)	179
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	181
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ	184
- โครงการนาคารความดี	186
- โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย วันลอยกระทง	188
- โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม กองลูกเสืออาสา	190
- โครงการพิชิตความสะอาดด้วยหลัก 5R	193
- โครงการกิจกรรมช่างไฟฟ้า จิตอาสา	195
- โครงการส่งเสริมรณรงค์การตลาดรุ่นใหม่	197

- โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ผาจีบ)	199
- โครงการธรรมชาติสวยด้วยมือเรา	201
- โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	204
- โครงการกิจกรรม 5 ส (Big Cleaning Day)	206
- โครงการประชุมสัมมนาเขียนแผนปฏิบัติงานและโครงการต่างๆของนักองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	208
- โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน	211
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	213
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	215
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา ปีการศึกษา 2566	218
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา ปีการศึกษา 2566	220
- โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา	222
- วันงดสูบบุหรี่โลก	224
- โครงการกิจกรรมวันครบรอบคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ และบวงสรวงพระวิษณุกรรม	226
- โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565	228
- โครงการกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 3 มิ.ย. 2566	230
- โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีนาถพันปีหลวง 12 ส.ค. (วันแม่แห่งชาติ)	232
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	234
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.)	237
- โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	239
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	241
- โครงการประกวดมารยาท	244
- โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพสู่ความเป็นเลิศ	246
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนกคอมพิวเตอร์	248
โครงการฝ่ายวิชาการ	
- โครงการจัดซื้อสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	250
- โครงการจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์ประจำเดือน	252
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	254
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	257
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	260
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2565	262
- โครงการเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2565	264

- โครงการทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	266
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2565	268
- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	270
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เขียนแผนการฝึกอาชีพ	272
- โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร 30 ชั่วโมง	274
- โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	276
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐาน การประชาสัมพันธ์สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาระบบ DVE	278
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐานการบันทึก ลงนามคความร่วมมือกับสถานประกอบการและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	280
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐาน การประชาสัมพันธ์สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาระบบ DVE	282
- โครงการฝึกอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในยุคดิจิทัล	284
- โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน ในยุคดิจิทัล	286
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล	288
- โครงการกิจกรรมวิชาการ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	290
- โครงการบริการวิชาและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	293
- โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาใหม่	296
โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม /พัฒนาสถานศึกษา	
- โครงการปรับปรุงประตูแผนกวิชาช่างยนต์	298
- โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานแผนกช่างยนต์	300
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนแผนกบัญชี	302
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการบัญชี	304
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในห้องแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	306
- โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	309
- โครงการกั้นห้องสมุดนั่งมวลเบา	311
- โครงการปรับปรุงซ่อมระบบไฟฟ้าและไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารโรงงานช่างเชื่อมโลหะ	313
- โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารเฉลิมพระเกียรติ	315
- จัดทำห้องน้ำในห้องปฏิบัติการ ฝ้ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	317
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 4 เครื่อง	319
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปริ้นเตอร์ 7 เครื่อง	321

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โน้ตบุค 2 เครื่อง	323
- โครงการจัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรมตีตผนัง	325
- โครงการจัดซื้อส่วานกระแทกไฟฟ้า	327
- โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานผู้บริหาร	329
- โครงการจัดซื้อพัสดุอุตสาหกรรมตีตผนัง	331

ภาคผนวก

- สรุบบทนำรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
- ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 1

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ เป้าหมายและตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมโดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคง ในปัจจุบัน (2) การติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้าน ความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคงรวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของ ประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนา ระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (1) การ เสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง แบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศ ในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์ มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. **การเกษตรสร้างมูลค่า** ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. **อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและ บริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญา ประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. **สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยการรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (3) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (4) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้าง และพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ มหาภาค

5. **พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาส เข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนา สังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

1. **การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา (4) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและ สื่อสารมวลชนในการปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. **การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัยประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อม ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับ ศักยภาพทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3. **ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคม

โลก (6) การวาง พื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็น เลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาผ่าน ครอบครัวยุทธศาสตร์ ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ สนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและ พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (5) การ ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริม บทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริม การออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็น วิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออก กกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนา บุคลากรด้าน การกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความ สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการ สนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่ กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการ เตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มี คุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การ เข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการ ภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้า ในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจาย การถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัด ในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถ ตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับ โครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและตั้งพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบน ฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุติธรรมและการเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการ มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกัน ทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็น หุ่นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบน พื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่า ของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่ม พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่ม มูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับ การป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ อย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนา เครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริม คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการ ที่ยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการ พัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ สาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (4) ความเสมอภาคใน กระบวนการยุติธรรม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริม การกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มี สมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ บริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากร ภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง เป็นระบบแบบบูรณาการ


7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย(1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่น ในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอน ของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา


นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

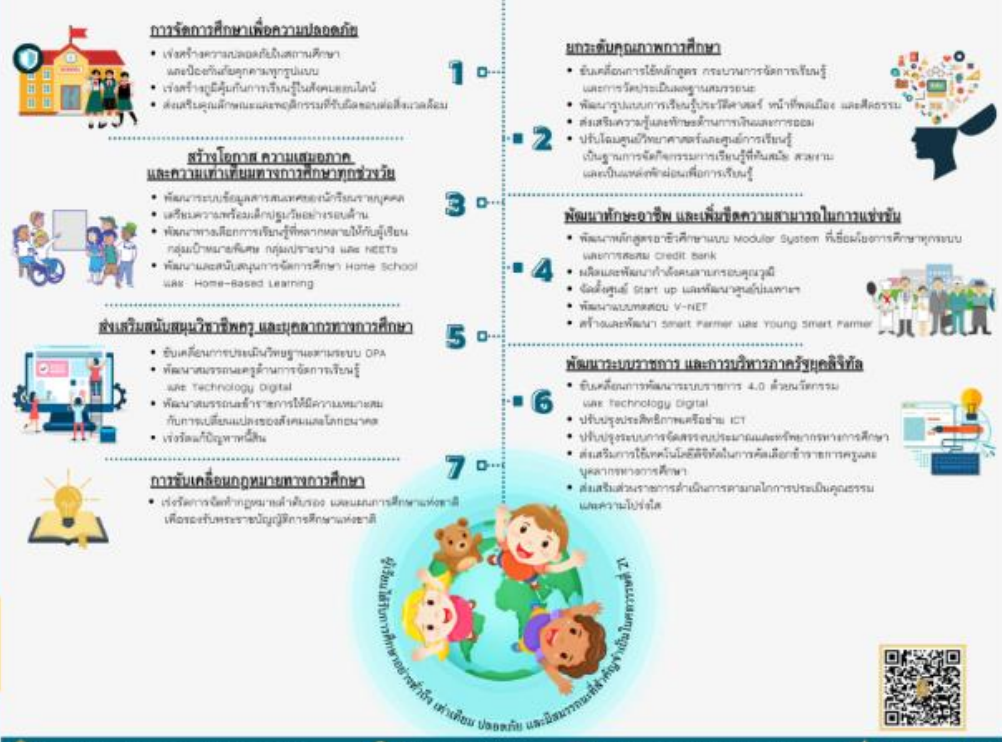
เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ NEW NORMAL จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



**นโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



นางสาวตรีสุข เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ




1. **การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**
 - เฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษาและปิดกั้นสื่อความเท็จทุกประเภท
 - ระวังภัยคุกคามในการเรียนรู้ในสื่อออนไลน์
 - ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม
2. **สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**
 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
 - เสริมความพร้อมเด็กปฐมวัยและการอ่าน
 - พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ทันผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
 - พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-based Learning
3. **ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา**
 - ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะและระบบ OPA
 - พัฒนาระบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
 - พัฒนาระบบเสริมสร้างการใช้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับเครื่องมือนวัตกรรมสังคมและโลกอนาคต
 - เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน
4. **ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา**
 - เสริมสร้างศักยภาพของผู้นำโรงเรียน และแผนกการศึกษาท้องถิ่น
 - เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา
5. **ยกระดับคุณภาพของครู**
 - ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะและระบบ OPA
 - พัฒนาระบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
 - พัฒนาระบบเสริมสร้างการใช้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับเครื่องมือนวัตกรรมสังคมและโลกอนาคต
 - เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน
6. **ยกระดับคุณภาพของนักเรียน**
 - ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะและระบบ OPA
 - พัฒนาระบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
 - พัฒนาระบบเสริมสร้างการใช้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับเครื่องมือนวัตกรรมสังคมและโลกอนาคต
 - เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน
7. **ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา**
 - เสริมสร้างศักยภาพของผู้นำโรงเรียน และแผนกการศึกษาท้องถิ่น
 - เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน 2
สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

เว็บไซต์: <http://www.moe.go.th>

Facebook: <https://www.facebook.com/www.moe.go.th/>

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (BEST PRACTICE) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (ACTIVE LEARNING) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (CODING) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (FINANCIAL LITERACY) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (CREDIT BANK) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (HOME SCHOOL) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (HOME-BASED LEARNING)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (MODULAR SYSTEM) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (BLOCK COURSE) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (CREDIT BANK) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (EXCELLENT CENTER) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ RE-SKILL UP-SKILL และ NEW SKILL เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (DIGITAL LITERACY) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (ENGLISH COMPETENCY)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ START UP) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (SMART FARMER) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (YOUNG SMART FARMER) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (CREDIT BANK) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ PERFORMANCE APPRAISAL (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ DIGITAL PERFORMANCE APPRAISAL (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (DIGITAL COMPETENCY) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (DIGITALIZE PROCESS) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (SHARING DATA) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- 2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)
- 2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
- 2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุม เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
- 2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการ ปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
- 2.7 ยกกระตบการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้
- 2.8 ยกกระตบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | | |
|---|----------------------------|------------------------|
| 1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา | “ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| 2. พัฒนาครูและองค์กร | นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| 3. เน้นสอนระบบทวิภาคี | ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |
| 4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม | ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ |
| 5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์ | เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอ | พัฒนาบุคลากรสู่ |
| 6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา | ความสำเร็จ” | |
| 7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี | | |
| 8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล | | |
| 9. เน้นทำงานประสานชุมชน | | |
| 10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ | | |

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
สำนักนํักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. | กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคน **อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง** เพื่อการพัฒนาประเทศ”

แนวคิด

“ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย **ด้วยมืออาชีวะ**”

จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

7 นโยบายเร่งด่วน

1. ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิภาคีแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก

1. ยกดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

- 1.1 นำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โยียดหลัก “**คุณธรรม นำทักษะอาชีพ**”
 - 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
 - 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
 - 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
 - 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
 - 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน

- 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวศะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่อุทยาน ผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกย่องและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วย โครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัยการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด Open Entry Open Exit โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอนและธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และนอกสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางระดับพื้นที่ “OVEC One Team”
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“ล้ำเลิศทักษะ มีคุณธรรมจริยะ เปี่ยมพลปัญญา มุ่งพัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์ (VISION)

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและสังคม ให้มีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร เพื่อความเป็นเลิศและก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีวัตถุประสงค์ที่จะจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นสอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

“ เก่ง ดี มีงานทำ ”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“ สถานศึกษา 5 ส.”

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา
2. ส่งเสริมขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
3. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. เร่งยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิภาคี
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนในทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบประเมินปีการศึกษา 2564) ได้ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว คะแนน 90.28 ได้ลำดับที่ 6
2. การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดดนตรีพื้นบ้าน (เดี่ยวแคน) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน

รางวัลระดับอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ที่ขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมด้วยพลัง “บวร” โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมจังหวัดอุบลราชธานี
2. วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบประเมินปีการศึกษา 2564) ได้ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 92.86 ได้ลำดับที่ 8
3. การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานการประกวดดนตรีพื้นบ้าน (เดี่ยวแคน) ชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญทอง)
4. รางวัลระดับเหรียญเงิน อุปกรณ์ดักจับแมลงวัน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”
5. รางวัลระดับเหรียญเงิน เครื่องบดอาหารสัตว์ขนาดเล็ก การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”
6. รางวัลระดับเหรียญเงิน โคมไฟจากกะลามะพร้าว การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”
7. รางวัลระดับเหรียญเงิน คุกกี้ไอศกรีม การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”

รางวัลผู้บริหารและครู

ระดับชาติ

1. นางสุนิจ สุริยพันธุ์ รางวัลเชิดชูเกียรติคุณแผ่นดิน “แม่ของแผ่นดิน” ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โครงการเทิดพระเกียรติองค์ราชัน โดย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565

ระดับจังหวัด

1. นางพิศมัย นิตศักดิ์ ศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการบริหารสถานศึกษา โดย สมาคมศิษย์เก่า เทา-ชมพู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปี 2565

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา

- มาตรการที่ 1 สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
- มาตรการที่ 3 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทุกระดับฝีมือให้เป็นเลิศทุกสาขาวิชาชีพ
- มาตรการที่ 4 งานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ ภูมิปัญญากับการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ
- มาตรการที่ 5 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 สร้างความเข้าใจและค่านิยมในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- มาตรการที่ 3 จัดกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการสร้างรายได้ ระหว่างเรียน
- มาตรการที่ 5 ลดปัญหาการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ 1 เร่งพัฒนาครู และบุคลากร ให้ได้มาตรฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่าย และส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน

- มาตรการที่ 1 พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตอบสนองภาคอุตสาหกรรม/พาณิชย์กรรม ทั้งภาครัฐและเอกชน
- มาตรการที่ 3 ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้ชุมชนสถานประกอบการ ภาครัฐ/เอกชนและเครือข่าย

ข้อมูลชื่อสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2540 ณ บริเวณที่ดินป่าสาธารณะประโยชน์ในชุมชนบ้านก่อ ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี มีพื้นที่ 44 ไร่ 51 ตารางวา เป็นสถานศึกษาในเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี 10 กิโลเมตรและระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอวารินชำราบ 7 กิโลเมตร การคมนาคม ไป – มา ระหว่างจังหวัด อำเภอ และวิทยาลัยฯ สะดวก เดินทางโดยรถยนต์และรถโดยสารได้หลายเส้นทาง นอกจากนี้อำเภอวารินชำราบยังเป็นที่ตั้งของสถานีรถไฟอุบลราชธานีอีกด้วย

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ตั้งอยู่เลขที่ 187 หมู่ 7 ถนนวาริน - กันทรลักษณ์ ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34190 หมายเลขโทรศัพท์ 045-854086 หมายเลขโทรสาร 045-854087
Website : <http://www.warinice.ac.th>

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ชื่อภาษาอังกฤษ Warinchamrap Industrial and Community Education

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 187 หมู่ที่ 7 ถนนวาริน – กันทรลักษณ์ ตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

โทรศัพท์ โทร. 045-854086

โทรสาร โทร. 045-854087

เว็บไซต์ www.warinice.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 44 ไร่ 51 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 13 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 58 ห้อง ได้แก่

1. อาคารฝึกงานช่างอุตสาหกรรม 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	19 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	23 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
4. อาคารอำนวยการชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
5. อาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	4 ห้อง
6. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
7. อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
8. บ้านพักผู้บริหารชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
9. บ้านพักครูชั่วคราว ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
10. โรงจอดรถยนต์	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
11. โรงจอดรถรถจักรยานยนต์	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
12. ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา ชาย-หญิง	จำนวน 2 หลัง	- ห้อง
13. โดมอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง

สีประจำวิทยาลัย : สีกรมท่า - สีเหลือง

สีกรมท่า หมายถึง มีความเข้มแข็งอดทน มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

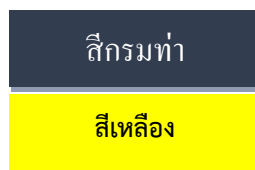
สีเหลือง หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม มีอนาคตสดใส โชติช่วงชัชวาล

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย : ต้นพะยอม

วัดประจำวิทยาลัย : วัดหนองป่าพง และวัดใหม่ทองสว่าง (บ้านก่อ)



สัญลักษณ์ประจำ
วิทยาลัย

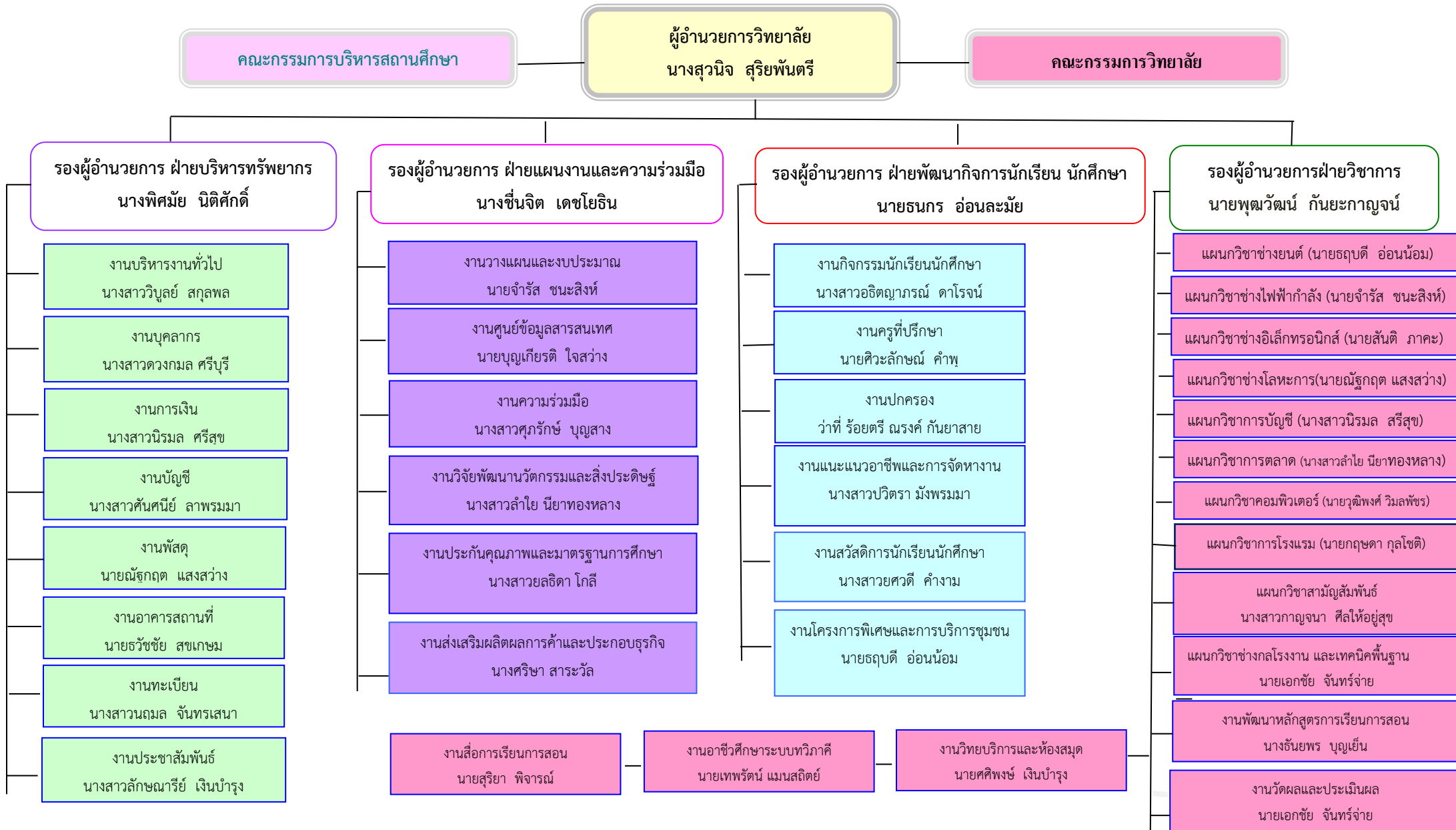


สีประจำวิทยาลัย
สีกรมท่า-สีเหลือง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกพะยอม

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2564

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีบุคลากรทั้งสิ้น 66 คน

ก. ข้าราชการ	20	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	15	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	37	คน
1. ทำหน้าที่สอน	16	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	21	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 66 คน

ก. ผู้บริหาร+ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- ต่ำกว่าม.6	-	คน	7	คน	7	คน		
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน		
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	11	คน	11	คน		
- ปริญญาตรี	36	คน	3	คน	39	คน		
- ปริญญาโท	9	คน	-	คน	9	คน		
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน		
รวม	45	คน	รวม	21	คน	รวม	66	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	16	คน	21	คน	37	คน		
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	-	คน	-	คน		
รวม	16	คน	รวม	21	คน	รวม	37	คน

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1. นางสาวนิจ สุริยพันธ์	ปริญญาโท	ค.ศ. 2	ผู้อำนวยการ
2. นางชื่นจิต เดชโยธิน	ปริญญาโท	ค.ศ. 2	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
3. นายพุดวิวัฒน์ กัญชะกาญจน์	ปริญญาโท	ค.ศ. 3	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางพิศมัย นิตศักดิ์	ปริญญาโท	ค.ศ. 3	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
5. นายธนกร อ่อนละมัย	ปริญญาโท	ค.ศ. 3	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ข้าราชการครู

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	แผนกวิชา
1. นายธวัชชัย สุขเกษม	ปริญญาตรี	ค.ศ. 3	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
2. นางสาวกาญจนา ศीलให้อยู่สุข	ปริญญาโท	ค.ศ. 2	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. นางธัญพร บุญเย็น	ปริญญาโท	ค.ศ. 3	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
4. นายสันติ ภาคะ	ปริญญาโท	ค.ศ. 2	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
5. นายณัฐกฤต แสงสว่าง	ปริญญาโท	ค.ศ. 2	แผนกวิชาช่างโลหะการ
6. นายจำรัส ชนะสิงห์	ปริญญาตรี	ค.ศ. 2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
7. นางสาวลลิตา โกลี	ปริญญาตรี	ค.ศ. 2	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
8. นายศิวะลักษณ์ คำฟู	ปริญญาตรี	ค.ศ. 2	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
9. นางสาวพัฒนิตา บุญสนอง	ปริญญาตรี	ค.ศ. 2	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
10. นายธฤต อ่อนน้อม	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาช่างยนต์
11. นางสาวลำไย นียาทองกลาง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	แผนกวิชาการตลาด
12. นางสาวนฤมล จันทระเสนา	ปริญญาตรี	ค.ศ. 1	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
13. นางสาวนิรมล ศรีสุข	ปริญญาตรี	ค.ศ. 1	แผนกวิชาบัญชี
14. นายวุฒิพงศ์ วิมลพัชร	ปริญญาตรี	ค.ศ. 1	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
15. นางสาวศวดี คำงาม	ปริญญาตรี	ค.ศ. 1	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

พนักงานราชการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
1. นางกรรณิกา ขจรพงษ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
2. นายสุริยา พิจารณ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
3. นางสาวปวีตรา มังพรมมา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
4. ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ กัญยาสาย	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
5. นางสาวอิตติญาภรณ์ ดาโรจน์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
6. นายเอกชัย จันทร์จ่าย	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
7. นายศศิพงษ์ เงินบำรุง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8. นางสาวลักษณารีย์ เงินบำรุง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
9. นายเทพรัตน์ แมนสถิตย์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์

ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่สอน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	แผนกวิชา
1.นางศรึษา สาระวัล	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการตลาด
2.นางสาวไกรศร แสนทวิสุข	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3.นายบุญเกียรติ ใจสว่าง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
4.นายอรรฐพล ภูดวงดาษ	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
5.นายอภิสิทธิ์ ชัยศักดิ์	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
6.นายอภิรัตน์ สีดาขมภู	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างโลหะการ
7.นายรักเล้ย เรืองอ่อน	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8.นางสาวคันศนีย์ ลาพรมมา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
9.นางสาววิบูลย์ สกุลพล	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
10.นายเทพโยธิน ปิ่นเพชร	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
11.นายสิทธิวัฒน์ สุวะชัย	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
12.นายทนต์ศักดิ์ นางาม	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
13.นางสาวอินทร์ธูอร หงษา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาการตลาด
14.นายมาฆะสิทธิ์ แก้วลา	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์
15.นายสหรัฐ ไชยสัง	ปริญญาตรี	ครู	แผนกวิชาช่างยนต์

ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่ธุรการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
16.นางสาวภักจิรา พันธุ์ครู	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน
17.นางจิตตรีพร มูลสาร	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
18.นายสำราญ แก้วงามสอง	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
19.นางสาวสาวิตรี โยธจันทร์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
20.นางสาวประภัสสร ศรีภักดี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
21.นางสาวพรนภา กวงษา	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
22.นางสาวสุปราณี พรใส	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
23.นางสาวชลธิชา สำราญ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
24.นางสาวสุดารัตน์ ชันชะลี	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
25.นางสาวนฤมล พรหมดี	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
26.นางสาวลัดดาวัลย์ แสงโสมวงศ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวัดผลประเมินผล
27.นางสาวกนกวรรณ แก้วขลุ่ย	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
28.นางสาวเสาวลักษณ์ พิมพ์สุวรรณ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ
33.นายวิเชียร พรหมบุตร	ม.3	นักการภารโรง
34.นายวิจิต จันท์เกษ	ม.3	นักการภารโรง
35.นายสมพันธ์ ดาทวี	ม.3	นักการภารโรง
36.นางสาวอัจฉราวรรณ บุญสม	ม.3	นักการภารโรง
37.นายทูลย์ เขิงหอม	ม.3	นักการภารโรง
38.นายวีระพล ทาเสนาะ	ม.3	พนักงานขับรถ
39.นายอำคา สมาฤกษ์	ม.3	พนักงานขับรถ

หมายเหตุ ข้อมูลจากงานบุคลากร 13 กันยายน 2565

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2566

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,422 คน

ประเภทวิชา /สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2566																					
	ระดับ ปวช.								รวม	ระดับ ปวส.												รวม
	ปีที่1		ปีที่2		ปีที่3		รวม	ปีที่ 1				ปีที่ 2				รวม						
	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ		ปกติ		ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ		
รวมทั้งสิ้น	300	70	241	85	114	170	655	325	980	0	165	85	30	0	131	31	0	0	296	116	30	442
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																						
-สาขาวิชาช่างยนต์	120		106			106				40		15		28	3							
-สาขาวิชาช่างกลโรงงาน		40		40		26				20	20			26	4							
-สาขาวิชาช่างโลหะการ		15		6		6				15												
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	40			39	36					15	15			13	6							
-สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20		14		20					15		15		8	5							
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																						
-สาขาวิชาการบัญชี	40		50			32				20	15			18	2							
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	40		44		42					20	15			27	8							
-สาขาวิชาการตลาด	40		25		12					20	20			11	3							
-สาขาวิชาการโรงแรม		15	2		4																	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	3,000 คน	2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ	- คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	- คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	100 คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	- คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	400 คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2565

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,183 คน

ประเภทวิชา /สาขา	ภาคเรียนที่ 2/ 2565																					
	ระดับ ปวช.								รวม ปวช.	ระดับ ปวส.									รวม ปวส.	ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่1		ปีที่2		ปีที่3		รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม					
	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ	ปกติ	ทวิ		ปกติ		ทวิ	ม.6	ปกติ	ทวิ					ม.6		ปกติ	ทวิ	ม.6
รวมทั้งสิ้น	280	46	114	170	126	115	520	331	851		146	16	0	144	26		290	42	332			
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																						
-สาขาวิชาช่างยนต์	106			106		54					28	3		29	5							
-สาขาวิชาช่างกลโรงงาน		40		26		33					30			21								
-สาขาวิชาช่างโลหะการ		6		6		6								6								
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	39		36		40						13	6		12	6							
-สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	14		20		25						8	5		18	2							
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																						
-สาขาวิชาการบัญชี	50			32		22					18	2		25	13							
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	44		42		30						35			16								
-สาขาวิชาการตลาด	25		12		22						14			17								
-สาขาวิชาการโรงแรม	2		4		9																	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	3,000	คน	2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ	-	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	100	คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	-	คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	400	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ. 2565)
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	ประเภทงบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	2,309,000	85,260	-	-	-	2,394,260
-ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,309,000					2,309,000
-ค่าประกันสังคม		85,260				85,260
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	2,799,800	2,491,900	-	322,200	5,613,900
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ						
-ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ		423,600				423,600
-ค่าสาธารณูปโภค		652,000				652,000
-ค่าครุภัณฑ์			2,491,900			2,491,900
-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ					15,000	15,000
-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา					189,600	189,600
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง						
-ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ		967,200				967,200
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600	117,600
ผลผลิต ผู้รับบริการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสั้น						-
-ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ		757,000				757,000
						-

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	ประเภทงบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	137,500	652,000	789,500
-โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				10,000		10,000
-โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ					20,000	20,000
-โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				127,500		127,500
-โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fixit -จิตอาสา)					92,000	92,000
-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					540,000	540,000
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างเสริมสมรรถภาพทางการศึกษา	-	-	-	8,931,630	-	8,931,630
-ค่าอุปกรณ์การเรียน				394,680		394,680
-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				815,100		815,100
-ค่าหนังสือเรียน				1,716,000		1,716,000
-ค่าจัดการเรียนการสอน				5,234,550		5,234,550
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน				771,300		771,300
รวม	2,309,000	2,885,060	2,491,900	9,069,130	974,200	17,729,290

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

1. ประมาณการรายรับ

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา

- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2565 1,036,354.17 บาท

ข. เงินอุดหนุนขั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกมา

- ยอดยกจากปีงบประมาณ 2565 - บาท

ค. เงินงบประมาณ 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ

งบบุคลากร 2,309,000 บาท

งบดำเนินงาน 2,700,410 บาท

งบลงทุน - บาท

งบอุดหนุนขั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8,728,910 บาท

งบบำรุงการศึกษา 3,500,000 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

งบบุคลากร

- เงินเดือนข้าราชการ - บาท

- ค่าจ้างประจำ - บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 2,422,080 บาท

งบดำเนินงาน

- ครูจ้างสอนรายเดือน 19 อัตรา 2,361,600 บาท

- เจ้าหน้าที่ 14 อัตรา 1,288,560 บาท

- พนักงานขับรถ 2 อัตรา 147,360 บาท

- นักการภารโรง 5 อัตรา 320,400 บาท

- ยามรักษาการ 324,000 บาท

- ค่าครองชีพ 793,600 บาท

- ค่าตอบแทนธุรการ 500,000 บาท

- ค่าสอนนอกเวลา 2,800,000 บาท

- ค่าใช้สอยวัสดุ 400,000 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 500,000 บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ - บาท
- สิ่งก่อสร้าง - บาท

งบเงินอุดหนุนอื่น ๆ

- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี - บาท
- โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - บาท

งบรายจ่ายอื่น

- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา - บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ - บาท
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - บาท
- โครงการปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาฯ - บาท
- โครงการอาชีวศึกษาต้านยาเสพติด - บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ - บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา - บาท
- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fixit -จิตอาสา) - บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน - บาท



งบรายจ่ายอื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักสูตรระยะสั้น
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโครงการหลักสูตรระยะสั้น ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีโอกาส และมีงานทำมากขึ้น โดยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ เป็นหลักสูตรที่สามารถปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพได้จริง เป็นการแก้ปัญหาความขาดแคลนกำลังคนในสาขาขาดแคลน และเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันของประเทศ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเป็นเรื่องสำคัญงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวาริน ชำราบ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรม ไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะฝีมือให้มีโอกาสทำงานมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และ การประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเปิดโอกาสนักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสาขาวิชาที่สนใจ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

6.1.2.บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย ประชาชนมีความรู้ใน

การใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน
ของครัวเรือน

7. สถานที่ เขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔			
6. ปรับปรุงผล										↔		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

รองบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. ลดปัญหาจากการว่างงาน

4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ต่อยอด และเพิ่มทักษะใหม่ในวิชาชีพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนาฯ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับ 6 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สนับสนุน ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ให้สถานศึกษาดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำโครงการขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยพัฒนาการจัดการเชิงบูรณาการกับการทำงาน เรียนรู้แบบบูรณาการรวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและภัยพิบัติต่างๆอีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่าง ชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ ภารกิจซ่อมสร้างสร้างอาชีพให้กับชุมชน (Build) และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

5.4 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.5 เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์การและวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

6.1.2.บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

7. สถานที่ เขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔			
6. ปรับปรุงผล										↔		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

รองบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนประจำ อบต. ดำเนินการ ในภารกิจซ่อมสร้าง, สร้างอาชีพให้กับชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up)

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์
ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการ
ดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย
ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์
ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะอาสา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนาฯ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายให้กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมโครงการอาชีวะอาสา โดยให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมจัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสาเทศกาลช่วงเทศกาลต่างๆ เพื่อตรวจสภาพรถและให้บริการประชาชนทั่วประเทศ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสาเทศกาลต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เร่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา ให้มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ จึงจัดโครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ เพื่อรองรับการบริการตรวจสภาพรถยนต์ และเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ จากประสบการณ์การจริงในการให้บริการแก่ประชาชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 5.2 เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนพร้อมทั้งสร้างความปลอดภัยกับผู้ขับขี่ใช้รถใช้ถนน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- 5.5 เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้กับประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
2. วางแผนดำเนินการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4. ดำเนินการตามแผน				↔								
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔								
6. ปรับปรุงผล					↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

รองบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 ประชาชนที่เข้ารับบริการประมาณ 200 คน จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
จำนวน 50 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน ได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง

10.3 ประชาชนทั่วไปได้รับการตรวจสุขภาพฟรี มีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนแดน
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในคานิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม สนับสนุนให้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้เกิดความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดโครงการขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน ถ่ายทอดความรู้และทักษะวิชาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และประชาชนผู้สนใจ
- 5.2 เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และประชาชนผู้สนใจ
- 5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์การและวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และประชาชนผู้สนใจ ได้ฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาละ 50 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประชาชนผู้สนใจ ได้รับความรู้และทักษะวิชา โดยสามารถนำความรู้ที่ได้มานั้น ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพอิสระ

7. สถานที่ ออกให้บริการวิชาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน									↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔		
6. ปรับปรุงผล										↔		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

รองบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและประชาชนผู้สนใจ

จำนวน 2 รายวิชา รายวิชาละ 50 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 100 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและประชาชนผู้สนใจที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ.....

8.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างเดือนธันวาคม 2565 – เมษายน 2566

8.3 สถานที่ดำเนินการ ออกให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน ภายในบริเวณจังหวัดอุบลราชธานี

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการค่าวัสดุและอุปกรณ์ สาขางานละ 3,000 บาท จำนวน 8 สาขางาน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีโครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่า 8 โครงการ
- ประชาชนผู้สนใจจำนวน 400 คน เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้บริการแก่ชุมชน

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. การติดตามและประเมินผล

จากแบบสอบถาม

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเขียนแผนธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเขียนแผนธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

4.1 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สอศ. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

5. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันอย่างไร้พรมแดน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาผลิตภัณท์และบริการที่มีการใช้ความคิด ความรู้ และปัญญาเป็นฐานทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา สร้างสรรค์ และสร้างผู้ประกอบการ ให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวมากยิ่งขึ้น ก่อนหน้านี้ได้มีการพยายามให้ผู้ที่จะจบการศึกษาหรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ๆ เบนเข็มจากการจบแล้วไปเป็นลูกจ้างราชการและเอกชนเป็นส่วนใหญ่ มาเป็นผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเล็งเห็นว่าจะสามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีความรู้เพียงพอที่จะเติบโตในโลกของการเปลี่ยนแปลงได้ และเพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศ แต่พบว่านักศึกษาและบัณฑิตจบใหม่ที่สนใจในการเป็นผู้ประกอบการก็ยังมีน้อยอยู่ สาเหตุหลักมาจากการไม่มีระบบและกลไกในการสร้างความตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการและการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษาที่ชัดเจนและเพียงพอ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นสถาบันการศึกษาที่เล็งเห็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นนโยบายของรัฐบาลที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่จบออกไปมีการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ในปัจจุบันวิทยาลัยก็ได้มีการดำเนินการในหลายรูปแบบ เช่น การเปิดวิชาเรียนในวิชาการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา การฝึกนักศึกษาให้มีการจำหน่ายสินค้า ในช่วงที่มีกิจกรรม การสนับสนุนการดำเนินการบริษัทจำลอง รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนรู้ รูปแบบและแนวทางการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแก่นักศึกษา โดยคาดว่าจะทำให้นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมและสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการบ่มเพาะไปยังนักศึกษามากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ ในเชิงพาณิชย์และการเรียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

6.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การตลาด การบริการ การบรรจุภัณฑ์รูปแบบ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องประกอบ กิจการ/ธุรกิจ

6.3 เพื่อจัดตั้งกลุ่มธุรกิจในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเผยแพร่ผลงาน เช่น จัดนิทรรศการแสดงผลสินค้าและกิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการ เป็นต้น

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | | | |
|---------------------------------|-------|----|-----|
| 1. นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา | จำนวน | 45 | คน |
| 2. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ | จำนวน | 9 | คน |
| 3. แผนธุรกิจ | จำนวน | 9 | แผน |

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

8.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ			↔									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					↔							
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน												
การเขียนแผนธุรกิจ การเป็น												
ผู้ประกอบการ												
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับ												
บัญชา												

8.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเขียนแผนธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ ระหว่าง เดือน มิถุนายน 2566 - สิงหาคม 2566

8.3 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมรวมใจ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้พัฒนาองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ ในเชิงพาณิชย์และการเรียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

10.2 ได้ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การตลาด การบริการ การบรรจุภัณฑ์รูปแบบ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องประกอบ กิจการ/ธุรกิจ

10.3 ได้จัดตั้งกลุ่มธุรกิจในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเผยแพร่ผลงาน เช่น จัดนิทรรศการแสดงสินค้าและกิจกรรมส่งเสริมผู้ประกอบการเป็นต้น

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 สรุปรูปเล่มโครงการ

11.2 ภาพถ่าย

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

การศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณของ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างผู้ประกอบการใหม่อย่างจริงจัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ สร้างองค์ความรู้เชิงพาณิชย์ สร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ วิธีการขาย วิถีดูแลและบริการแบบใหม่ คอยให้คำปรึกษาแนะนำให้ความช่วยเหลือจนมีความเข้มแข็งและดำเนินธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

โดย ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดโครงการอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อนำครู – อาจารย์ นักเรียนนักศึกษาเยี่ยมชมสถานประกอบการ เพื่อให้เห็นสภาพขององค์กรและประสบการณ์จริง ในการทำงานของหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนนักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เห็นบรรยากาศการทำงาน กระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาสามารถก้าวไปสู่ความสำเร็จในทางธุรกิจได้ สามารถเข้าใจแนวคิด ปัญหาอุปสรรค แนวทางเตรียมการสร้างอาชีพช่วยให้เกิดรายได้ เพื่อช่วยแก้ไข ปัญหาการว่างงานอันจะมีส่วนกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ขยายตัวมากขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้เป็นผู้ประกอบการได้ เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องของอาชีพ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระตามนโยบายของรัฐบาล

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- | | | | |
|-----------------------|-------|----|----|
| 1. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ | จำนวน | 3 | คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | 15 | คน |

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการและทักษะในการดำเนินธุรกิจ
อย่างเป็นระบบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

8.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการ	←	→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			←			→							
3. ดำเนินงานตามโครงการ													
3.1 โครงการศึกษาดูงาน							←						→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน													
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับ บัญชา												←	→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้รับทักษะในเป็นผู้ประกอบการได้ เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

2. นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องของอาชีพ

3. นักเรียนนักศึกษาได้รับแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระตามนโยบายของรัฐบาล

11. การติดตามและประเมินผล

1. จากการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา

2. จากการสังเกตความสนใจของผู้มาร่วมงาน

3. จากแบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสไอ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกสามัญสัมพันธ์ และงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการสนับสนุนของบริษัทเอสไอ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ดำเนินการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสไอ ซึ่งในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การนำสิ่งของเหลือใช้ในท้องถิ่นมาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อเกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสามารถคิด ค้นคว้า และทดลองงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6.2 ให้นักเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์อย่างกว้างขวาง
- 6.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษา เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นำของเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นผลงานอันเป็น

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 12 คน
- 7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ทำโครงงานวิทยาศาสตร์

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

8.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการ								←→				
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ดำเนินงานตามโครงการ								←→	←→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									←→	←→		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									←→	←→		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ งบ สอศ.

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้โครงการเข้าประกวดระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

10.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ในผลงานที่

หลากหลาย

10.3 ได้เผยแพร่ผลงานให้หน่วยงานภายนอกรับรู้

11. การติดตามและประเมินผล

1. จากการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา
2. จากการสังเกตความสนใจของผู้มาร่วมงาน
3. จากแบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การออกกลางคันของผู้เรียนเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องการดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของงบประมาณการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ โดยเริ่มนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน โดยการคัดกรองผู้เรียน และจำแนกออกเป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มปกติ เพื่อให้สามารถดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ในระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบติดตามผู้เรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานครูที่ปรึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ เกิดผลดีต่อสถานศึกษาสังคม และชุมชน
3. เพื่อติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 480 คน

เชิงคุณภาพ ติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

7. สถานที่ เขตอำเภอวารินชำราบ อำเภอสำโรง อำเภอ พิบูลมังสาหาร อำเภอนาเยีย

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน										↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 480 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ



โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. ชื่อโครงการ โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มี ครู อาจารย์ และบุคลากรทั้งหมด 66 คน ซึ่งได้สละเวลาปฏิบัติงาน และให้ความรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา อย่างเต็มความสามารถ เพื่อแสดงถึงความดีที่ครู อาจารย์ และบุคลากรได้ปฏิบัติมา วิทยาลัยจึงเห็นควรแก่การจัดทำโล่ และเกียรติบัตร เพื่อมอบเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับครู อาจารย์ และบุคลากร

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อมอบเกียรติบัตร เป็นเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจให้กับครู อาจารย์และบุคลากรที่ทำความดี
- 5.2 เพื่อให้ครู อาจารย์และบุคลากร ที่ได้รับโล่และเกียรติบัตร ทำงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จัดทำโล่และเกียรติบัตร ให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

เชิงคุณภาพ

ครู อาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับโล่ และเกียรติบัตร มีขวัญและกำลังใจ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ จัดงานตามที่ อศจ. กำหนด

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. วางแผนดำเนินการ		←→											
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
4. ดำเนินการตามแผน				←→									
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→						
6. ปรับปรุงผล								←→					

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
 จำนวนเงินดำเนินโครงการ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จัดทำโล่และเกียรติบัตร ให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครู อาจารย์ และบุคลากรจำนวน 66 ได้รับโล่ และเกียรติบัตร มีขวัญและกำลังใจ ทำงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ประเพณีสงกรานต์ ถือเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ ถือเป็นประเพณีอันดีงามมาช้านาน และสิ่งที่ยึดเหนี่ยวกันมาคือ การรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้หลักผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคล และสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เป็นวิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประเพณีดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เยาวชนไทย รวมถึงเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป และให้ผู้สูงอายุได้เห็นคุณค่าของตนเอง และให้ลูกหลานได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณจึงได้จัดโครงการอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัว ผู้สูงอายุ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

5.2 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

5.3 เพื่อให้บุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เกิดความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยฯ ชุมชน จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ เห็นความสำคัญและคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→					
6. ปรับปรุงผล								←→				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ ชุมชน จำนวน 150 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ เห็นความสำคัญและคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ ไหว้พระ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ องค์พระวิษณุกรรมและศาล ประจำวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันดีว่าเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาและเป็นเงื่อนไขในการปฏิรูปการศึกษาไทย ในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกายและจิตใจนั้น การบริหารจัดการของสถานศึกษา จำเป็นจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

งานบุคลากร ได้เล็งเห็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนา การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังเป็นมรดกทางด้านวัฒนธรรมอันล้ำค่า สืบทอดมาแต่บรรพบุรุษให้คงอยู่ถึงอนุชนรุ่นหลังได้สืบสานระลึกถึงและประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ และส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปี 2564 ซึ่งจะประกอบไปด้วย การไหว้พระ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ องค์พระวิษณุกรรมและศาล ประจำวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อพัฒนาสร้างเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 5.2. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรอันดีงามตามประเพณีไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกายและจิตใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565				2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→					
6. ปรับปรุงผล								←→				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 9,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ ชุมชน จำนวน 150 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ เห็นความสำคัญและคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการเลี้ยงต้อนรับและเลี้ยงส่งบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานและโยกย้ายสถานศึกษาใหม่ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับตำแหน่ง เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการทำงาน ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และใช้ประสบการณ์ในการทำงานมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อพัฒนาสร้างเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

5.2. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรอันดีงามตามประเพณีไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ได้ร่วมแสดงความยินดี ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565				2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. วางแผนดำเนินการ		←→											
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
4. ดำเนินการตามแผน				←→									
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→						
6. ปรับปรุงผล								←→					

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ได้ร่วมแสดงความยินดี ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การบริหารงานบุคลากรเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของฝ่ายบริหารที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มความรู้อุ้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เพื่อให้ก้าวทันยุคสมัยตามแนวปฏิรูปการศึกษาและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีโครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องและเกิดรูปธรรม

5.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ตลอดจนบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→	←→	←→	←→	←→	←→			
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→	←→	←→	←→		
6. ปรับปรุงผล								←→	←→	←→	←→	←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ที่

สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

- ชื่อโครงการ โครงการมูทิตาจิตแต่ผู้เกษียณอายุราชการ
- ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ข้าราชการที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเหนื่อยยากตรากตรำ เพราะการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น จะต้องแข็งแกร่งทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ได้เดินทางมาถึงจุดสุดท้ายของชีวิตราชการถือได้ว่าเป็นบุคคลที่ได้สร้างคุณประโยชน์ แก่ทางราชการและวิทยาลัยฯ จึงควรค่าแก่การร่วมแสดงมุทิตาจิต และขอบคุณแต่ผู้เกษียณอายุราชการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตและขอบคุณผู้ได้ทำคุณประโยชน์ให้กับทางราชการจนครบวาระเกษียณอายุราชการ

5.2 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยและแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยฯ ระลึกถึงคุณค่าของการแสดงมุทิตาจิตและขอบคุณผู้ได้ทำคุณประโยชน์ให้กับทางราชการจนครบวาระเกษียณ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565					2566						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→→→→→→→→→→→								
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→→→→→→→→					
6. ประรับผล								←→→→→→→→→→→→				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
 จำนวนเงินดำเนินโครงการ บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและถือปฏิบัติเป็นธรรมเนียมประเพณีในการจัดกิจกรรมใน
 ครั้งต่อไปสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สถานศึกษามีความจากเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 คณะกรรมการวิทยาลัย ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

5.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565					2566						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→→→→→→→→→→→								
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→→→→→→→→→→→					
6. ปรับปรุงผล								←→→→→→→→→→→→				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน 20 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะกรรมการวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสามัคคี สวัสดิ์ปีใหม่ ปี 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันดีว่าเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาและเป็นเงื่อนไขในการปฏิรูปการศึกษาไทย ในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกายและจิตใจนั้น การบริหารจัดการของสถานศึกษา จำเป็นจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

งานบุคลากร ได้เล็งเห็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนา การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังเป็นมรดกทางด้านวัฒนธรรมอันล้ำค่า สืบทอดมาแต่บรรพบุรุษให้คงอยู่ถึงอนุชนรุ่นหลังได้สืบสานระลึกถึงและประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้โครงการ เสริมสร้างสามัคคี สวัสดิ์ปีใหม่ ปี 2566

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาสร้างเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรอันดีงามตามประเพณีไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 66 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกายและจิตใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→					
6. ปรับปรุงผล								←→				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 66 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกายและจิตใจ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 80,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- มีเครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องอัดสำเนาไว้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- เครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องอัดสำเนาเพียงพอต่อจำนวนการใช้งาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยงานอาคารสถานที่ที่มีความจำเป็นในการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้มีความสะอาด สวยงามและมีความพร้อมของสถานที่ ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุดต่อการจัดการศึกษารวมทั้งเกิดความพึงพอใจต่อ ผู้ที่เข้ามาติดต่อใช้บริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน
- เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- เพื่อให้เกิดความพึงพอใจให้ผู้รับบริการ
- เพื่อปรับปรุงระบบประปาและระบบไฟฟ้าให้มีคุณภาพมากขึ้นและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
- เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้อย่างร้อยละ 100%

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ได้อุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้งาน
- ได้ระบบประปาที่มีคุณภาพมากขึ้น จำนวน 1 ระบบ
- ได้ระบบไฟฟ้าที่มีคุณภาพมากขึ้น จำนวน 1 ระบบ
- ได้สวนหย่อมที่สวยงามบริเวณภายในวิทยาลัยฯ
- ได้อาคารที่มั่นคงและสวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน และมีความพร้อมต่อการใช้งาน
- สำรวจความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- บุคลากรภายในวิทยาลัย จำนวน 65 คน

- นักเรียนนักศึกษา จำนวน 1,000 คน
- ได้โรงจอดรถที่เพียงพอต่อการใช้งาน จำนวน 1 หลัง

เชิงคุณภาพ

- สร้างสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน
- มีระบบการประปาและระบบไฟฟ้าที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
- สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ
- อาคารให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้ร้อยละ 100%
- บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่
- มีโรงจอดรถที่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ		↔	↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		←											→
4. ดำเนินการตามแผน		←											→
5. ประเมินผลและสรุปผล													↔
6. ปรับปรุงผล													↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีอุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้งาน
- 10.2 ภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาเกิดความสวยงาม
- 10.3 อาคารสถานที่ต่าง ๆ มีสภาพพร้อมใช้งาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างไป ดังนั้นเพื่อให้ผู้นักเรียนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ในวิทยาลัยฯ และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบแนวการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้น เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการ ว่าด้วย การควบคุมความประพฤติ นักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน การลงโทษนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้คุณครูและนักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา และเป็นศิษย์ที่ดีของครู
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 5.5 เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น
- 5.6 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาทุกคนได้รับคู่มือนักเรียนไปไว้ สำหรับเป็นแนวปฏิบัติตามในด้านระเบียบวินัย

6.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา และเป็นศิษย์ที่ดีของครู

6.2.2 นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

7. สถานที่ งานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ.....

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. วางแผนดำเนินการ		←→											
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
4. ดำเนินการตามแผน				←→									
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→				
6. ปรับปรุงผล													↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 45,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 เพื่อให้คุณครูและนักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน

10.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

10.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา และเป็นศิษย์

ที่ดีของครู

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีคู่มือนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียนนักศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

จากที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลา ๓ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลา ๒ ปี ตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาก็จะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ทุกหมวดวิชา ตามระเบียบของ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอนและงานวัดผล ซึ่งงานทะเบียนก็จะเป็นผู้รวมผลการเรียนและขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อไป

โดยภาระหน้าที่ของงานทะเบียน จากที่ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา งานทะเบียนก็จะดำเนินการจัดทำใบแสดงผลการเรียน (ใบ รบ.) ตัวตนเองและนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ต่อหรือหางานทำต่อไป

งานทะเบียน มีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อมอบใบประกาศ พร้อมใบแสดงผลการเรียนให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาที่เรียน เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักศึกษาที่สามารถผ่าน อุปสรรคต่างๆ มาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ในขณะที่เดียวกันก็จะเป็นการสร้างจิตสำนึกความผูกพันระหว่าง สถานศึกษากับตัวนักศึกษา โดยผู้อำนวยการเป็นผู้มอบใบประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนให้แก่ นักศึกษาเอง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความผูกพันในสถาบัน
- 5.3 เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๐ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาจากศิษย์เก่า

6.2.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เกิดขึ้น

7. สถานที่ .ห้องประชุมพวงพยอม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ.....

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ						↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ						↔							
4. ดำเนินการตามแผน						↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล						↔							
6. ปรับปรุงผล													↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 15,000 บาท

1. ค่าป้ายไวนิล 2,500 บาท

2. ค่าดอกไม้สดจัดสถานที่ 5,000 บาท

3. ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนนักศึกษา 300 คน คนละ 25 บาท รวม 7,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยฯ

10.3 เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตัวเอง เกิดความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมห้อง และร่วม

สถาบันเดียวกัน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ รับสมัครและมอบตัวนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

จากที่วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ทุก ๆ ปี วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนนักศึกษา มอบตัวและลงทะเบียนในวันเวลาราชการ และวันหยุดราชการนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการในการเบิกค่าตอบแทนนอกเวลาราชการของบุคลากร ที่มีการรับสมัครและมอบตัวนักเรียนนักศึกษาในวันหยุดราชการตามความจำเป็นและตามความเหมาะสมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ครู นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง
- 5.2 เพื่อเป็นการตอบแทนขวัญและกำลังใจบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางวิทยาลัยฯ เช่น การแต่งกาย เป็นต้น
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษานักศึกษา และผู้ปกครองที่มามอบตัวลงทะเบียน จำนวน 350 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีขวัญและกำลังใจใน

การปฏิบัติหน้าที่

7. สถานที่ .ห้องประชุมรวมใจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ.....

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล												←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 เพื่อให้คุณครูและนักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน

10.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

10.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา และเป็นศิษย์

ที่ดีของครู

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียนที่ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯกำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ วารสาร ภายในภายนอกวิทยาลัยฯ และบอร์ดโครงสร้าง
บริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัย และ สอศ. ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรและสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจ เข้าสมัครเรียน ในสถานศึกษามากขึ้น

5.2. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสถานศึกษามากขึ้น

5.3. เพื่อเผยแพร่ และชี้แจงให้บุคลากรภายในภายนอกทราบถึงความทันเหตุการณ์ของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศ | จำนวน 3 ป้าย |
| 6.1.2 วารสารประชาสัมพันธ์ | จำนวน 250 แผ่น |
| 6.1.3 ป้ายโครงสร้างบริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ | จำนวน 1 แผ่น |
| 6.1.4 ป้ายโครงสร้างบริหารงานบุคลากร สอศ. | จำนวน 1 แผ่น |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ และผู้คนที่สนใจ และผู้คนที่ติดต่อ ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามกระบวนการ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล							↔					
6. ปรับปรุงผล									↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

- ป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศ ราคา 7,000 บาท
- วารสารประชาสัมพันธ์ จำนวน 1,000 บาท
- ป้ายโครงสร้างบริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ จำนวน 1,000 บาท
- ป้ายโครงสร้างบริหารงานบุคลากร สอศ. จำนวน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษาและทันนเหตุการณ์ และทราบถึงข่าวสารประชาสัมพันธ์ และความเคลื่อนไหวภายในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และอัปเดตข้อมูลข่าวสารแก่สถานศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสังเกต
- โดยใช้แบบสอบถาม
- อื่น ๆ



โครงการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา
- 10.2 ได้คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปประกวดในระดับต่อไป

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา

10.2 ได้คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปประกวดในระดับต่อไป

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถึงปรากฏการณ์ทุกอย่างในกระบวนการสอนของอาจารย์เพื่อทำความเข้าใจเพื่อการพัฒนา และเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นการเสาะแสวงหาความจริง ที่ดำเนินงานในเชิงสะสมของอาจารย์ ภายในบริบทของการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตน โดยได้ผลที่เป็นประโยชน์ทั้งต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยการร่วมมือกันในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นทุกชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน

การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญอยู่ที่พัฒนางานจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ลักษณะของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ คือเป็นการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีอาจารย์เป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัย และผู้บริโภคผลงานวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแล้วพัฒนาข้อความที่ได้ขึ้นไปให้มีความถูกต้องเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ของอาจารย์ให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะครู ในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เรียนรู้เข้าใจการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้คณะครู ในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีงานวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมไปเลือกและปรับใช้ในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ได้

4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียนให้เกิดในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบอย่างกว้างขวางและ

ทั่วถึง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ คณะครูวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ รวม 42 คน

7.2 เชิงคุณภาพ คณะครู วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ สามารถวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔												
4. ดำเนินการตามแผน		↔											
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔		
6. ปรับปรุงผล													

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 10.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้ในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 10.3 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านผลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
- 10.4 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการขอรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

งานคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2506 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ รับสนองพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริจะพระราชทานรางวัลสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ตั้งแต่ปี 2506 เป็นต้นมา ปัจจุบันการดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาว่าด้วยรางวัลพระราชทาน พ.ศ. 2541 ในการคัดเลือกใช้วิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ ซึ่งต้องประเมินตามแบบประเมินที่กรมวิชาการจัดทำขึ้น และจะต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาจะต้องได้รับการประเมิน เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานตามเกณฑ์ที่กำหนดนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมรับการประเมินดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 5.2 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น
- 5.3 เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	จำนวน 1,183 คน
บุคลากรในวิทยาลัยฯ	จำนวน 70 คน

7.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิผลมากขึ้น

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
 10.2 สถานศึกษาได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น
 10.3 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน 9

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายใน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพของสถานศึกษาภายใน และ เพื่อรองรับการประเมินตนเอง (SAR)จากต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน)

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของแต่ละบุคคลในการจัดทำประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

5.3. เพื่อจัดทำสารบบงานประกันคุณภาพ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และ 5ด้าน 25 ข้อ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวนทั้งหมด 70 คน

6.2.เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวนทั้งหมด 70 คน

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานของสถานศึกษา

10.2 บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การพัฒนาระบบสารสนเทศ การเรียนการสอนยุคปัจจุบันต้องอาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบจึงได้จัดโครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในระบบ e-learning ส่งเสริมผู้สอนจัดทำ e-book และส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งงานผ่านระบบ e-mail เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการให้เป็น e-library ให้ได้มาตรฐานระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและซ่อมแซมระบบสารสนเทศ
- 5.2. เพื่อซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต
- 5.3. เพื่อเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 5.4. เพื่อจัดหาระบบสารสนเทศเพิ่ม
- 5.5. เพื่อจัดทำระบบ E-learning , จัดทำระบบ e-book , และระบบ e-office

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ ปรับปรุงระบบสารสนเทศ ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต จัดหาระบบสารสนเทศเพิ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบมีความพร้อมในด้านระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 68,100 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ
- 10.2. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า
- 10.3. ยกระดับวิทยาลัยฯ สู่ความทันสมัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS ประจำปีงบประมาณ 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (พ.ศ. 2552-2556) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาดภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมีความรู้สามารถ เข้าถึงและใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจาร์ณาญาณและรู้เท่าทัน (Smart People : Information Literate) มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล (Smart Government) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2021) ขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้ทำการพัฒนาต่อยอดระบบดังกล่าวในส่วนของฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่านศธ.02 ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา อีกทั้งยังได้ปรับปรุงระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความรวดเร็ว มีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงานของบุคลากรสถานศึกษา ทุกแผนก/งาน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากพัฒนาระบบบริหารภายในสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2021) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารบุคลากรทุกแผนก/งาน ผู้ปกครองกับอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2021) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว

6.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรตลอดจนเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรจำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS : 2021) ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. สถานที่ ห้องประชุมวารินนคร วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ	↔												
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔												
4. ดำเนินการตามแผน		↔											
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔									
6. ปรับปรุงผล													

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 70,000 บาท

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าอาหารกลางวัน	50 บาท * 2 มื้อ * 65 คน	= 6,500	บาท
2. ค่าอาหารว่าง	4 มื้อ * 25 บาท * 65 คน	= 6,500	บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200 บาท * 16 ชม. * 2 คน	= 38,400	บาท
4. ค่าที่พักวิทยากร	1,000 บาท * 2 คน	= 2,000	บาท
5. ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร	4,000 * 2 คน	= 8,000	บาท
6. ค่าป้ายโครงการ		= 700	บาท
7. ค่าเช่าเล่มเอกสาร+ค่าเอกสาร		= <u>7,900</u>	บาท
	รวม	<u>70,000</u>	บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คุณภาพของครูผู้สอนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการ

10.2 วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS:2021) โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่าง สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในการดำเนินงานระบบงาน อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากร และบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญญอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัด ทรัพยากรธรรมชาติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตอบสนองนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอและปลอดภัย งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุเบื้องต้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการรักษา
- 5.2 เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,141 คน
2. บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับบริการนักเรียน นักศึกษา

7. สถานที่ ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565						2566					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							←→					
2. วางแผนดำเนินการ							←→					
3. ประชุมคณะกรรมการ							←→					
4. ดำเนินการตามแผน								←→				
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล										←→		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 1,200 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับบริการนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษา ร่วมกับศูนย์ตรวจสอบสุขภาพ ทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการเฝ้าระวังในเรื่องโรคภัยไข้เจ็บรวมไปถึงสิ่งเสพติดในสถาบัน ถ้านักเรียน นักศึกษาคนใดที่ป่วยก็จะสามารถรักษาได้ทันเวลา หรือที่มีโรคประจำตัวก็จะสามารถรู้จักวิธีที่จะปฏิบัติตนเมื่อมีอาการกำเริบ ส่วนนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบสารเสพติดทางวิทยาลัยฯ ก็จะได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อทำการรักษาต่อไป และเป็นการป้องกันโรคติดต่อของนักเรียน นักศึกษาไม่ให้แพร่ให้ผู้อื่นติดเชื้อได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการด้านดูแลสุขภาพ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- 5.2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 5.3. เพื่อป้องกันมิให้นักเรียน นักศึกษาใช้สารเสพติด
- 5.4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการดูแลสุขภาพตลอดจนรู้ถึงโทษพิษภัยของสารเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|----------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,183 คน |
| 2. บุคลากรในวิทยาลัยฯ | จำนวน 65 คน |

เชิงคุณภาพ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์นักเรียน นักศึกษารู้จักปฏิบัติตนให้ถูกวิธีเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

7. สถานที่ ห้องประชุมรวมใจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											←→	
2. วางแผนดำเนินการ											←→	
3. ประชุมคณะกรรมการ											←→	
4. ดำเนินการตามแผน											←→	
5. ประเมินผลและสรุปผล											←→	→
6. ปรับปรุงผล											←→	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 177,450 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,183 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์นักเรียน นักศึกษารู้จักปฏิบัติตนให้ถูกวิธีเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันในความปลอดภัยและเป็นการแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองและวิทยาลัยเรื่อง ค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้ใช้ค่าทดแทนในการดำรงชีวิตต่อไปในทุพพลภาพ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้รับค่ารักษาพยาบาลในกรณีบาดเจ็บ
- 5.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง หรือผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับค่าทดแทนในกรณีเสียชีวิต
- 5.5 เพื่อเป็นการคุ้มครองชีวิตนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1183 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบมีหลักประกันอุบัติเหตุ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565				2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
2. วางแผนดำเนินการ							↔						
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔						
4. ดำเนินการตามแผน							↔	↔					
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔	↔			
6. ปรับปรุงผล									↔	↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 295,750 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1183 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบมีหลักประกันอุบัติเหตุ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การออกกลางคันของผู้เรียนเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องการดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตร และการบริการ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของงบประมาณการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ โดยเริ่มนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน โดยการคัดกรองผู้เรียน และจำแนกออกเป็นกลุ่มดูแล กลุ่มเป็นห่วง และกลุ่มใส่ใจ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคน
2. เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 468 คน

เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาเข้าใจถึง ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
2. วางแผนดำเนินการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน									↔	↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔	↔	↔	
6. ปรับปรุงผล									↔	↔	↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 468 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครูที่ปรึกษาเข้าใจถึง ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางวิทยาลัยฯได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาระหว่างบ้านและวิทยาลัยฯ มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาพัฒนานักศึกษาไปในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนแปลงเรื่องวินัยในตัวเองมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความตระหนัก และให้ความสำคัญที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้โดยเฉพาะสารเสพติดสื่อลามกอนาจารอันธพาลและการพนัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 600 คน

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมแก้ปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565				2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←→				
2. วางแผนดำเนินการ								←→				
3. ประชุมคณะกรรมการ								←→				
4. ดำเนินการตามแผน									←→			
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล										←→		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 600 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมแก้ปัญหาต่างๆ
ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบติดตามผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การออกกลางคันของผู้เรียนเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องการดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อีกทั้งมีนโยบายที่จะเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และลดความสูญเปล่าของงบประมาณการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์ โดยเริ่มนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน โดยการคัดกรองผู้เรียน และจำแนกออกเป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา และกลุ่มปกติ เพื่อให้สามารถดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ในระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบติดตามผู้เรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานครูที่ปรึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ เกิดผลดีต่อสถานศึกษาสังคม และชุมชน
3. เพื่อติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,183 คน

เชิงคุณภาพ ติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔	
2. วางแผนดำเนินการ											↔	
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔	
4. ดำเนินการตามแผน											↔	↔
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	↔
6. ปรับปรุงผล												↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,183 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ติดตามผู้เรียน ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะได้แก้ไขปัญหากรณีมีปัญหาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง วิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565				2566							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน	←	→										
5. ประเมินผลและสรุปผล			↔									
6. ปรับปรุงผล			↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คุณครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คุณครูที่ปรึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ดูแลผู้เรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์

1. ชื่อโครงการ โครงการนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากการเสด็จพระราชดำเนินเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน ด้วย พระวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทรงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ ประกอบกับน้ำพระทัยที่เปี่ยมด้วยพระเมตตา พระองค์ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๆ พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่า “นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี สมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานให้ด้วย” ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมวิชาการ จึงได้นำแนวพระราชปรารภดังกล่าวดำเนินการต่อ และถือเป็นภารกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องดำเนินการโดยออก “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา พ.ศ. 2507” และถือปฏิบัติตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญทางด้านการศึกษา
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ที่ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 2 ราย

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔	↔									
6. ปรับปรุงผล		↔	↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 มีนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ที่ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 2 ราย
แข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านการศึกษา

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

10.5 นักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทานและเป็นเกียรติประวัติต่อ

ตนเองและวิทยาลัยฯ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ .จำนวน 2,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 ประมาณ 600 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้ทราบแนวปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษารวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ่ายต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อสนองกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการสอนเพื่อความ รู้ คู่คุณธรรม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อมูลเกี่ยวกับฝ่ายต่างๆของสถานศึกษา

2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกิดวินัยในตัวเอง มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมและ

จริยธรรม

3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถ ลด ละ เลิกสารเสพติด สีสลามกอนาจาร อันธพาลและการพนัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566 ประมาณ 500 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองเข้าใจถึงกฎ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							←→					
2. วางแผนดำเนินการ							←→					
3. ประชุมคณะกรรมการ							←→					
4. ดำเนินการตามแผน							←→					
5. ประเมินผลและสรุปผล							←→					
6. ปรับปรุงผล							←→					

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 8,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566 ประมาณ 500 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองเข้าใจถึงกฎ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 ประมาณ 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาทุนการศึกษา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สืบเนื่องจากวิทยาลัยได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านในทุกๆปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลและในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่หาเช้ากินค่ำ รั้งจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางเทอมไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน เพราะสถานะทางครอบครัวไม่ค่อยดี

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ข้างต้น เพื่อนักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ เป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง
2. เพื่อการพัฒนาเด็กติดตามดูแลความประพฤติตลอดถึงการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
3. เพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธาได้มีส่วนร่วมพัฒนาสังคม โดยวิทยาลัยฯ เป็นสื่อกลางในการประสาน ระหว่างผู้ให้กับผู้รับ พัฒนาโดยตรงไปยังเด็ก และครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ที่มีฐานะยากจน ผลการเรียนดี และทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→			
2. วางแผนดำเนินการ									←→			
3. ประชุมคณะกรรมการ									←→			
4. ดำเนินการตามแผน										←→		
5. ประเมินผลและสรุปผล										←→		
6. ปรับปรุงผล											←→	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวนเงิน 2,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ที่มีฐานะยากจน ผลการเรียนดี และทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา

จำนวน 100 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวนเงิน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 500 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษา มีทางเลือกในการตัดสินใจในการเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวนเงิน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2564 ประมาณ 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

โครงการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (คนดี) ภาคเรียนที่ 2 /2565

1. ชื่อโครงการ โครงการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จึงเป็นวิธีหนึ่งจะทำให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการและกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเปิดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 คณะกรรมการอวท. จำนวน 14 คน มีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของ
วิทยาลัยฯ ได้ทราบ

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจน
ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับเป็นนักธุรกิจในอนาคต

10.5 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับจังหวัด ระดับภาค
และระดับชาติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ให้ลูกเสือได้สัมผัสชีวิตกลางแจ้งรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบ ผูกอบรมลูกเสือให้เกิดการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ รู้จักประพฤติตนในด้านจริยธรรม มีวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ทั้งการฝึกลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมเยาวชน สร้างให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบรู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมการฝึกอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือการเรียนรู้ด้วยการกระทำใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อย การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชาพิเศษ ฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียนการใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทานประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือเน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างเยาวชนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยันซื่อสัตย์ประหยัด มีวินัย เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการประชุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ
 5.2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้รักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 **เชิงปริมาณ** ลูกเสือ 1 หมู่ จำนวน 10 คน
 ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

7. สถานที่ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔						
2. วางแผนดำเนินการ						↔						
3. ประชุมคณะกรรมการ						↔						
4. ดำเนินการตามแผน							↔					
5. ประเมินผลและสรุปผล							↔					
6. ปรับปรุงผล								↔				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
 จำนวนเงินดำเนินโครงการ ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน ร่วมกิจกรรมการประชุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่ดีและเหมาะสม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้ ดี เก่ง มีสุขโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

กิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความ สามัคคีในหมู่คณะ ให้ลูกเสือได้สัมผัสชีวิตกลางแจ้งรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบฝึกรบมลูกเสือให้เกิดการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ รู้จักประพฤติตนในด้านจริยธรรม มีวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ทั้งการฝึกลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบบประชาธิปไตย มีความสามารถทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้กำกับลูกเสือ เข้าใจถึงความสำคัญและหน้าที่ของนายหมู่ลูกเสือ

การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกรบมเยาวชน สร้างให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบรู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมการฝึกรบมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือการเรียนรู้ด้วยการกระทำใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อย การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชา

พิเศษ ฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียนการใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทานประกอบในการฝึกอบรม ลูกเสือเน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างเยาวชน ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการใน โรงเรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงาน เป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยันซื่อสัตย์ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ คือการส่งเสริมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
- 5.2 เพื่อให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม รู้จัก เสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 5.5 เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ
- 5.6 เพื่อเตรียมความพร้อมกองลูกเสือวิสามัญให้รับการรับรองมาตรฐานกองลูกเสือวิสามัญ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------|--------------|
| 6.1.1. ผู้กำกับลูกเสือ | จำนวน 10 คน |
| 6.1.2. ลูกเสือวิสามัญ | จำนวน 270 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี

รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคมตามแบบธรรมเนียมลูกเสือ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน												
4.1 พิธีเตรียมรับลูกเสือ ประดับแถบ 2 สี									↔			
4.2 กิจกรรมร่วมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม										↔		
4.3 กิจกรรมร่วมวันวชิราวุธ 25 พฤศจิกายน		↔										
4.4 กิจกรรมประเมินมาตรฐานกองลูกเสือวิสามัญ		↔										
4.5 กิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ	↔		↔									
4.6 กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจราจร				↔								
4.7 กิจกรรมลูกเสืออาสาชีวิตบริการ										↔		
4.8 โครงการประกวดสวนสนามลูกเสือ											↔	
4.9 โครงการ Day Camp และพิธีเข้าประจำกอง (ประดับแถบ 3 สี)										↔		
4.10 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ 28 กรกฎาคม											↔	
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔	↔	↔
6. ปรับปรุงผล										↔	↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวน 22,000 บาท ได้แก่

โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
8.2 โครงการร่วมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม	1,000	
8.3 โครงการร่วมวันวชิราวุธ 25 พฤศจิกายน	1,000	
8.4 โครงการประเมินมาตรฐานกองลูกเสือวิสามัญ	5,000	
8.7 โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือ	3,000	

8.8	โครงการฝึกอบรมลูกเสือจราจร	2,000	
8.9	โครงการลูกเสืออาสาชีวิตบริการ	-	
8.11	โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 2 สี	3,000	
8.12	โครงการประกวดสวนสนามลูกเสือ	3,000	
8.13	โครงการ Day Camp และพีซีเข้าประจำกอง (ระดับแถบ 3 สี)	3,000	
8.14	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประมุขของคณะลูกเสือ	1,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 270 คน เป็นผู้มีความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

10.2 ลูกเสือวิสามัญจำนวน 270 คน มีการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 ลูกเสือวิสามัญมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

10.4 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

10.5 กองลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้รับการรับรองมาตรฐานกองลูกเสือวิสามัญ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬา ระดับวิทยาลัย จังหวัดชาติ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร จึงได้ให้ความสำคัญการเล่นกีฬาเพราะถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อดายมุขซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศไทยในขณะนี้ กีฬาช่วยให้มีสุขภาพที่ดี เนื่องจากการออกกำลังกาย เปรียบเสมือนที่ขาดไม่ได้ และยังให้ประโยชน์อีกมากมาย นักเรียนนักศึกษา สามารถใช้เวลาว่างหลังจากการเรียนให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังทำให้มีความสามัคคีในหมู่เพื่อน ทั้งในภาควิชาและต่างภาควิชาจากการเล่นกีฬา ให้ห่างไกลจากยาเสพติด ทุกคนต่างก็ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของกีฬาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬามีได้จำกัดเพียงกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้ผ่านไปเท่านั้น แต่กีฬายังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เราสามารถส่งเสริมการมีสุขภาพดีและป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ

จากความสำคัญของกีฬาดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีกิจกรรมด้านกีฬา ซึ่งเป็นการเชื่อมความสามัคคีและผลิตนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีคุณค่าและมีความสุข รวมทั้งเป็นกำลังที่สำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสริมและอดายมุข

5.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยแก่นักเรียนนักศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.4 เพื่อมีตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ภาคและชาติต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
2. วางแผนดำเนินการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4. ดำเนินการตามแผน												
4.1 ระดับวิทยาลัย				↔								
4.2 ระดับจังหวัด									↔			
4.3 ระดับภาค										↔		
4.4 ระดับชาติ											↔	
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล											↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงิน 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เล่นกีฬาไม่พึงพาสิ่งเสพติดและอบายมุข

10.3 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสามารถ

ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินมาตรฐานองค์การดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการอาชีวศึกษาในปัจจุบันและเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านอาชีพไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมและสาขาวิชาบริหารธุรกิจซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดง ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น

ในการดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ นั้น สถานศึกษาจะต้องดำเนินการโดยใช้ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบดังกล่าว จึงต้องมีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ทุกแห่ง และคัดเลือกสมาชิกดีเด่นตามหลักการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มุ่งเน้น คุณธรรมนำวิชาชีพ เพื่อเชิดชูสมาชิกที่มีความประพฤติดีและมีผลงาน โดยประเมินผลงานทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ได้หน่วยองค์การนักวิชาชีพฯ ตรงตามมาตรฐาน และมาตรฐานดีเด่นในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ
- 5.2. เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การนักวิชาชีพฯ
- 5.3. เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
- 5.4. เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น
- 5.5. เพื่อสรรหาคณะกรรมการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการอวท. จำนวน 15 คน

6.1.2 หัวหน้างานกิจกรรม ครูที่ปรึกษาอวท. จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔											
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔	→										
6. ปรับปรุงผล		↔	→										

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

9.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,450 บาท

9.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 11 คน x 50 บาท เป็นเงิน 550 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระดับจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10.3 สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

10.4 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพนำคำแนะนำ ไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดต่อไปได้

10.5.เขตชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

10.6 ได้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพและสมาชิกองค์การฯระดับหน่วยวิทยาลัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการตัดเสื้อเบรเซอร์คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพชุดใหม่ขึ้น เพื่อดำเนินงานแทนคณะกรรมการชุดเดิมและเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงเห็นความตัดเสื้อเบรเซอร์และเน็คไทสำหรับคณะกรรมการชุดดังกล่าว และรวมครูที่ปรึกษาอีก 1 ท่าน เพราะมีที่อยู่เดิมไม่เพียงพอกับคณะกรรมการทั้งสององค์การทั้งเก่าและชำรุดมาก ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดเสนอโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้คณะกรรมการวิชาชีพ หน่วยวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีเครื่องแบบคณะกรรมการ
- 5.2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาองค์การ มีเครื่องแบบของครูที่ปรึกษาองค์การ
- 5.3. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมองค์การ เป็นไปอย่างสมบูรณ์
- 5.4. เพื่อเสริมสร้างภาพพจน์แก่องค์การวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | | |
|--|-------|-------|
| 6.1.1 คณะกรรมการอวท. | จำนวน | 10 คน |
| 6.1.2 หัวหน้างานกิจกรรมและครูที่ปรึกษา | จำนวน | 2 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาและนักศึกษาองค์การวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีเครื่องแบบคณะกรรมการองค์การที่สมบูรณ์ได้มาตรฐานตามระเบียบ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔	↔									
6. ปรับปรุงผล		↔	↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีสื่อเบรเซอร์และเน็ตไทสำหรับคณะกรรมการอวท จำนวน 10 ชุด

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะกรรมการอวท วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเต็มที่ตามความสามารถ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการหลังน้ำท่วมร่วมกันซ่อม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอ่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องด้วยได้เกิดสภาพอากาศแปรปรวนทำให้เกิดฝนตกหนัก ทำให้หลายภูมิภาคของประเทศประสบกับปัญหาน้ำท่วม ซึ่งส่งผลให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก ได้รับผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนยานพาหนะตามชุมชนต่าง ๆ ได้รับความเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ โดยทุกครั้งที่เกิดภัยพิบัตินั้น แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นหน่วยงานที่สำคัญหน่วยงานหนึ่งที่เข้าปดำเนินการช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยให้กับประชาชน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ
- 5.2 พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสมัครในวิชาชีพที่เข้มข้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมรับบริการ/ผู้ปฏิบัติงาน 100 คน

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน

7. สถานที่ ชุมชนในเขตอำเภอ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. วางแผนดำเนินการ		←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ		←	→									
4. ดำเนินการตามแผน		←	→									
5. ประเมินผลและสรุปผล				←	→							
6. ปรับปรุงผล												

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การต่อยอดความรู้จากการบริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชนและนักเรียน นักศึกษาเกิด ทักษะและใช้
ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ นันทนาการ (ประกวดโพล์ของ,ดนตรีไทย)
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ความว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและได้ร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย สร้างภูมิคุ้มกันโรคภัย ตามนโยบายของรัฐบาล และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืนในด้านยาเสพติด ที่ทุกหน่วยงานต้องร่วมกันพัฒนา กิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะการเล่นกีฬา และกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นทีม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและนันทนาการ บุคคลที่มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีสติปัญญาที่มีศักยภาพ ย่อมเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ง่ายทั้งจากประสบการณ์ชีวิตและการศึกษาเล่าเรียนอย่างเป็นทางการ ทำให้เกิดการคิดอย่างมีเหตุผล ย่อมส่งผลให้มีการคิดอย่างสร้างสรรค์ เอื้ออำนวยต่อการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพ และ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีพในสังคมให้ มีการเจริญก้าวหน้า เมื่อสังคมมีความสงบสุข ประชาชนมีสุขภาพดี การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ย่อมจะทำได้ในเวลาที่รวดเร็วขึ้นและกระทำได้ง่าย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับความรู้สติปัญญาและบุคลิกภาพที่ดีสู่การเป็นผู้นำในอนาคต เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนให้เข้าสู่ระบบการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔	
2. วางแผนดำเนินการ											↔	
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔	
4. ดำเนินการตามแผน											↔	
5. ประเมินผลและสรุปผล											←	→
6. ปรับปรุงผล											←	→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการ มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีความรักสามัคคีในสถานศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการลอกท่อระบายน้ำอาคารอุตสาหกรรม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องจากปัญหาเรื่องการระบายน้ำเสียภายในอาคารอุตสาหกรรมก็ยังคงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอยู่เวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงฤดูฝนที่มีฝนตกชุก ในบริเวณรอบอาคารมีน้ำท่วมขังท่อระบายน้ำภายในก็ยังไม่สามารถระบายน้ำได้ทัน ขนาดของท่อระบายน้ำเล็กแคบไปและยังมีเศษขยะใบไม้ต่างๆ อุดตันอยู่ทำให้น้ำขังและน้ำไหลไม่ทันจึงเกิดกลิ่นเหม็นเน่า ภายรอบอาคารเรียน เพื่อหาวิธีแก้ไขให้เร็วที่สุด จึงได้มีมติร่วมกันว่าทางแผนกวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อให้ระบบการไหลเวียนของน้ำเสียภายในอาคารอุตสาหกรรมให้มีไหลความคล่องตัวมากขึ้น เพื่อแก้ปัญหา จึงได้จัดทำดำเนินโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วมขังภายในบริเวณอาคารอุตสาหกรรม
- 5.2. เพื่อแก้ไขปัญหการอุดตันของเศษขยะ และไขมันในท่อระบายน้ำจุดอ่อนน้ำท่วม
- 5.3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน | จำนวน 94 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 5 คน |

6.2 เติงคุณภาพ

ระบบการไหลเวียนของน้ำเสียภายในอาคารอุตสาหกรรมมีความคล่องตัวมากขึ้นเชิงปริมาณ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565				2566							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล						↔	→					
6. ปรับปรุงผล						↔	→					

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 94 คน ได้ทำการลอกท่อระบายน้ำให้ไหลเวียนของน้ำเสียภายในอุตสาหกรรมมีความคล่องตัวมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 94 คน ได้ทำการลอกท่อระบายน้ำให้ไหลเวียนของน้ำเสียภายในอุตสาหกรรมมีความคล่องตัวมากขึ้น

10.2. นักเรียนจะได้มีจิตสำนึกช่วยกันรักษาความสะอาด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงดินเนื่องในวันดินโลก

(World Soil Day) ประจำปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

3. สมองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการช่วยเผยแพร่สนับสนุนและร่วมดำเนินการกิจกรรมวันดินโลก โดยเชิญชวนสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมวันดินโลก เช่น นำศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาที่ดินบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและเผยแพร่ให้เป็นที่รับทราบและเกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในกลุ่มของนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะในเดือนธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ไปสู่การปฏิบัติ และสร้างประโยชน์สุขแก่มนุษยชาติสืบไป

ในการนี้ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันดินโลก จึงได้จัดทำโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงรักษาดินเนื่องในวันดินโลก (World Soil Day) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดแนวพระราชดำริ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 5.2. เพื่ออบรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงรักษาดิน
- 5.3. เพื่อรณรงค์การลดปัญหามลพิษทางดิน
- 5.4. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์บำรุงรักษาดิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการสืบสาน รักษา ต่อยอดแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาหาราช บรมนาถบพิตร ตลอดจนได้รับความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงรักษาดิน ลดปัญหามลพิษทางดิน

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
2. วางแผนดำเนินการ			↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔										
4. ดำเนินการตามแผน			↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล			↔										
6. ปรับปรุงผล			↔	→									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงดินเนื่องในวันดินโลก (World Soil Day) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

9.1 เป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาหาราช บรมนาถบพิตร

9.2 อบรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับดินและการบำรุงรักษาดิน

9.3 รณรงค์การลดปัญหามลพิษทางดิน

9.4 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์บำรุง รักษาดิน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรม จิตอาสา
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพ เน้นคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาชีพสู่สากลในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานของประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์จึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการบริการชุมชน
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 97 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 3 คน |

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาบริการชุมชน

7. สถานที่ ณ เขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔	↔									
6. ปรับปรุงผล		↔	↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา 97 คน เข้าร่วมโครงการจิตอาสา

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา พัฒนาชุมชนและสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประหยัดและออม
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมราอิลีกทรอนิกส์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23 ระบุว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในปัจจุบันสภาพสังคมไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมือง มีความเจริญทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย ไม่ประหยัด การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การดำเนินชีวิตมีความขัดสน ไม่รู้จักเก็บออมไว้ใช้ในยามที่จำเป็น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการประหยัดและเก็บออมเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตมีความสุขรอบครอบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้หลักและแนวทางที่ถูกต้องในการประหยัดและเก็บออม
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เกิดแนวความคิดที่ดีต่อการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. วางแผนดำเนินการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔							
6. ปรับปรุงผล					↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้รู้หลักและแนวทางที่ถูกต้องในการประหยัดและเก็บออม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียน นักศึกษาได้รู้หลักและแนวทางที่ถูกต้องในการประหยัดและเก็บออม

10.2. เสริมสร้างการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้เกิดแนวความคิดที่ดีต่อการนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในแผนกวิชาการบัญชี
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมการบัญชี ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังที่จิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญมากทั้งในอดีต อนาคต และปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างนักเรียน นักศึกษา ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในแผนกวิชาการบัญชี เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. นักศึกษาให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 5.2. นักศึกษาสนใจและใช้เวลาว่างในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 5.3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
2. วางแผนดำเนินการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน									↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔			
6. ปรับปรุงผล									↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในภายนอก และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักศึกษาให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว

10.3 นักศึกษาสนใจและใช้เวลาว่างในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10.4 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ เทคนิคการทำงานเป็นทีม (เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์)
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมคอมพิวเตอร์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สมองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2549 มาตรา 22 ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ เทคนิคการทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดการทำงานกลุ่ม ใช้ความคิด และเทคนิคการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดผลสำเร็จต่อกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อปลูกฝังแนวคิด และพัฒนาการทำงานในระบบทีมงาน
- 5.2. เพื่อจัดให้มีการแข่งขัน ประกวดผลงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5.3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เติบโตคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. วางแผนดำเนินการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔							
6. ปรับปรุงผล					↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. ได้โครงการเข้าประกวดระดับภาค

10.2. มีการพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กรให้สูงขึ้น

10.3. ประสิทธิภาพขององค์กรในสังคมไทย มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23 ความว่า การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมและมารยาทการเข้าสังคม กระบวนการเรียนรู้การดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมือง มีความเจริญทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นโครงการมารยาทการเข้าสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญทำให้การดำเนินชีวิตมีความ จำเป็นต่อนักเรียน นักศึกษาในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขรอบครอบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตของนักศึกษาให้เกิดแนวความคิดเรื่องมารยาทการเข้าสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔	→						
6. ปรับปรุงผล					↔	→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
 จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 4,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียน นักศึกษารู้จักมารยาทการเข้าสังคม

10.2. นักเรียน นักศึกษารู้ถึงการดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม(การรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร)

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมการโรงแรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23 ความว่า การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมและมารยาทการเข้าสังคม กระบวนการเรียนรู้การดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมือง มีความเจริญ ทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นโครงการมารยาทการเข้าสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญทำให้การดำเนินชีวิตมีความ จำเป็นต่อนักเรียน นักศึกษาในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขรอบครอบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตของนักศึกษาให้เกิดแนวความคิดเรื่องมารยาทการเข้าสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔	→						
6. ปรับปรุงผล					↔	→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
 จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 7,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียน นักศึกษารู้จักมารยาทการเข้าสังคม

10.2. นักเรียน นักศึกษารู้ถึงการดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ **ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566**

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ชมรมโลหะการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา**

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง คู่ขวัญองค์ประมุขของปวงชนชาวไทย ที่พระองค์ทรงสละเวลา เพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และในฐานะทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลได้กำหนดให้วันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย ชมรมวิชาซีพีโลหะการ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566 เพื่อให้ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 91 พรรษา 12 สิงหาคม 2566

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ครู เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- 5.2 เพื่อปรับภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- 5.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมอนุรักษ์และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติและได้แสดงความจงรักภักดี และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔	
2. วางแผนดำเนินการ											↔	
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔	
4. ดำเนินการตามแผน												↔
5. ประเมินผลและสรุปผล												↔
6. ปรับปรุงผล												↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้แสดงความ ความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบทุกคน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

โครงการจัดกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานประเพณี วัฒนธรรมหรือกิจการอื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ร่วมปฏิบัติธรรมวัดหนองป่าพง) ประจำปีการศึกษา 2565
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ ตั้งอยู่ใกล้วัดหนองป่าพง และในวันที่ 16 มกราคม ของทุกปี พุทธศาสนิกชนและศิษย์ยานุศิษย์ของหลวงปู่ชา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวนนับแสนคน ร่วมกันจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ วัดหนองป่าพง เช่น การฟังธรรมะการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ การถือศีล รวมทั้งการจัดตั้งโรงทานเพื่อประกอบอาหารถวายพระภิกษุสามเณร และผู้ร่วมปฏิบัติธรรมสำหรับพุทธศาสนิกชนและประชาชนที่สนใจ เข้าร่วมการปฏิบัติธรรมเพื่อรำลึกถึงพระโพธิญาณเถร หรือหลวงปู่ชา สุภัทโท

ด้วยการจัดงานปฏิบัติธรรมดังกล่าว ถือเป็นงานใหญ่ระดับประเทศ ซึ่งมีพระภิกษุ สามเณร ผู้ร่วมปฏิบัติธรรมทั้งในและนอกประเทศ มาร่วมงานจำนวนมาก วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งอยู่ใกล้กับวัดหนองป่าพงจึงได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา มาปฏิบัติธรรมวัดหนองป่าพง ประจำปี 2566 ขึ้น โดยร่วมจัดเตรียมสถานที่ กางเต็นท์ เดินสายไฟ และลูกเสื่อบริการเก็บขยะ ระบบน้ำประปาและจัดตั้งโรงทานในช่วงเดือนมกราคม 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 5.2. เพื่อให้คณะผู้บริหารครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสรำลึกถึงการละสังขารของหลวงปู่ชา สุภัทโท

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและ นักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

7. สถานที่ ณ วัดหนองป่าพง

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
2. วางแผนดำเนินการ			↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔										
4. ดำเนินการตามแผน				↔									
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔	→								
6. ปรับปรุงผล				↔	→								

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน

10.2. คณะผู้บริหารครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา มีโอกาสรำลึกถึงการละสังขาร ของ

หลวงปู่ชา สุภทฺโท

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมทำบุญตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพ วารินชำราบ ได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ไทย ประจำปีพุทธศักราช2566นี้ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามด้านศาสนาพร้อมทั้งเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้สืบต่อไปตลอดกาล

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจัดพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์
- 5.2 เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา
- 5.3 เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้อยู่คู่กับสังคมไทยและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจแก่พุทธศาสนิกชนตลอดไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษา
- 6.2.2 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยได้มีโอกาสในการทำบุญในวาระดีปีใหม่ร่วมกัน
- 6.2.3 เพื่อเผยแพร่อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา

6.2.4 นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินการตามแผน			↔									
5. ประเมินผลและสรุปผล			↔									
6. ปรับปรุงผล			↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และใกล้ชิดพระพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

10.4 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

10.5 ได้อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

 โดยใช้แบบสอบถาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาจิต สวดมนต์ไหว้พระ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอ่างยนต์
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในปัจจุบันสภาพสังคมไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น แต่ในเวลาเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีขึ้นจนเป็นที่น่าวิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ปัญหา ยาเสพติด ทะเลาะวิวาท อันธพาลและการพนัน ขาดความเคารพต่อผู้อื่น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน โดยเฉพาะต่อเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เสริมสร้างสภาพจิตใจรู้หลักและแนวทางที่ถูกต้องในการประพฤติตน ดำเนินชีวิต
- 5.2 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้จากการร่วมโครงการ/กิจกรรมไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←→				
2. วางแผนดำเนินการ								←→				
3. ประชุมคณะกรรมการ								←→				
4. ดำเนินการตามแผน								←→				
5. ประเมินผลและสรุปผล								←→	→			
6. ปรับปรุงผล								←→	→			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ได้พัฒนาตนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้

10.3 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน ในการศึกษาเล่าเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมช่างกลฯ งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สมองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ ตามนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนมีคุณภาพอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนมีความสามารถด้านดี เก่ง มีความสุข ตามแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตาม แผนยุทธศาสตร์ ๓ ดี (๓ D) ด้านประชาธิปไตย (Democency) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – Free) วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญวันสำคัญทางศาสนา คือวันมาฆบูชา นักเรียน นักศึกษา จะได้ศึกษาหลักธรรมและปฏิบัติ กิจกรรมถวายเป็นพุทธบูชา เพื่อขัดเกลาจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินโครงการวันมาฆบูชาให้สอดคล้องกับด้าน (Decency) คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประเพณี ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา และตระหนักถึงความสำคัญในวันมาฆบูชา

5.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังรากฐานอันดีงามรวมถึงจิตใจของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา โดยการตั้งใจและร่วมใจกันนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร่วมเวียนเทียนและทำบุญถวายสังฆทานเนื่องในวันมาฆบูชา

5.4 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

7. สถานที่ ณ วัดใหม่ทองสว่าง วัดหนองป่าพงและวัดบ้านก่อนอก

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔	→						
6. ปรับปรุงผล					↔	→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา และตระหนักถึงความสำคัญในวัน
อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

10.3 ได้รับปลูกฝังรากฐานอันดีงามรวมถึงจิตใจของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา โดยการตั้งใจและ
ร่วมใจกันนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

10.4 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร่วมเวียนเทียนและทำบุญถวายเทียนพรรษาเนื่องในวัน
มาฆบูชา

10.5 เป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เนื่องในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเนื่องด้วยในวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกๆปี ถือเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ หน่วยงานราชการ องค์กรสถาบันการศึกษา ประชาชนทุกหมู่เหล่าประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาล วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เนื่องในวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
- 5.2 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
- 5.3 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินการตามแผน			↔									
5. ประเมินผลและสรุปผล			↔	↔								
6. ปรับปรุงผล			↔	↔								

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการและได้รำลึกถึงวันชาติ และวันพ่อ
แห่งชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 กลายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

10.3 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการ อาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งในปัจจุบันสภาพสังคมไทย มีการ แข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาด การอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมทั้งสร้างค่านิยม ความเป็นไทย การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง รู้จักนำหลักธรรมไป ใช้ในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมนำชีวิต

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม นำความรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.และปวส. แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 124 คน

6.1.2 ครูแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน										↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔	↔		
6. ปรับปรุงผล									↔	↔		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 124 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

10.3 คณะครู แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง และนักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

10.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง มีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ ในการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กทุกคนควรได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวชุมชนและรัฐเพื่อส่งเสริมให้เด็กๆ เหล่านี้ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัยที่รัฐจัดให้ ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักคนเสียสละ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ สิ่งเหล่านี้ที่ผู้ใหญ่ทุกคนต้องฝึกฝน เนื่องจากเด็กมีความสำคัญต่อประเทศ หน่วยงานรัฐ จึงได้จัดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความตระหนักให้เด็กๆ ทุกคนเป็นคนดีของครอบครัวและชุมชนและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กและเยาวชน
- 5.2. เพื่อเสริมจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน
- 5.3. เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- 5.4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี
- 5.5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

7. สถานที่ ณ เทศบาลตำบลแสนสุข ตำบลแสนสุข และเทศบาลตำบลคำน้ำแซบ อำเภวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
2. วางแผนดำเนินการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4. ดำเนินการตามแผน				↔								
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔	↔							
6. ปรับปรุงผล				↔	↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการวันเด็กแห่งชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กและเยาวชน

10.3 เสริมจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน

10.4 เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

10.5 เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี

10.6 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการธนาคารความดี
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ. ชมรมวิชาชีพรถตลาด
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ปัจจุบันทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส.แรก เป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน 2 เป็นการพัฒนาคน ซึ่ง 5 ส.เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนจากการดำเนินกิจกรรม ได้แก่สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรในหน่วยงานมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานลงอีกด้วย ทางแผนกจึงเล็งเห็นความสำคัญในการฝึกให้นักเรียนนักศึกษารักษาสภาพความสะอาด โดยการตั้งโครงการธนาคารความดี โดยการให้นักเรียนนักศึกษาแยกขยะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
- 5.2 เพื่อนำสิ่งที่เหลือใช้มาสร้างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 58 คน คณะครู 3 จำนวน นักเรียนนักศึกษา ชมรมวิชาชีพรถตลาด ได้เข้าร่วมโครงการ ธนาคารความดี

เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนมีวินัย รับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้ และเป็นคนที่มีสัมมาคารวะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อคนในสังคม

7. สถานที่ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ			←→									
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→								
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล					←→							
6. ปรับปรุงผล						←→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน และนักเรียนนักศึกษา จำนวน 58 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกให้ตัวเองมีระเบียบวินัย
3. เกิดคุณภาพทางวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย วันลอยกระทง
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ประเพณีลอยกระทง เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของประชาชนชาวไทย เป็นการให้ความเคารพและขอบคุณแม่น้ำที่อำนวยประโยชน์ต่างๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอมลาโทษที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์หรือทำความเสียหายแก่แม่น้ำ ซึ่งประเพณีลอยกระทงของไทยจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ลอยกระทงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติและท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ขบธรรมเนียมต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป
- 5.2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติและท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทยและท้องถิ่น

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำรา

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔	↔									
6. ปรับปรุงผล		↔	↔									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมที่สำคัญของชาติและท้องถิ่น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

กิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ให้ลูกเสือได้สัมผัสชีวิตกลางแจ้งรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบต่อฝักอบรมลูกเสือให้เกิดการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ รู้จักประพฤติตนในด้านจริยธรรม มีวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ทั้งการฝึกลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝักอบรมเยาวชน สร้างให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อรู้จักการทำงานทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมการฝักอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือการเรียนรู้ด้วยการกระทำใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อย การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชาพิเศษ ฝักอบรมตามความสนใจของผู้เรียนการใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทานประกอบในการฝักอบรมลูกเสือเน้นการฝักทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างเยาวชนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการใน

โรงเรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยันซื่อสัตย์ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและได้ทราบถึงลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี
- 1.2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้รักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 7.1.1. ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 10 คน
- 7.1.2. ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 270 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

7. สถานที่ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
2. วางแผนดำเนินการ				↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔									
4. ดำเนินการตามแผน					↔								
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔								
6. ปรับปรุงผล					↔								

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 270 คน ได้นำทักษะการเรียนรู้ในการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมนำไปใช้เป็นประสบการณ์ตรง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มที่ดีและเหมาะสม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการพิชิตความสะอาดด้วยหลัก 5R

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอ่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในแผนกวิชาช่างยนต์ พบว่านักเรียน นักศึกษาทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทิ้งปากกา ทิ้งเศษกระดาษตามพื้นตามโต๊ะเก้าอี้และไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อยทั้งนี้จะมีนักเรียน นัก

ศึกษาบางกลุ่มที่ทำความสะอาดจึงทำให้บริเวณแผนกวิชาช่างยนต์ ไม่สะอาด เรียบร้อย ดังนั้น นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงจัดทำโครงการพิชิตความสะอาดด้วยหลัก 5R ขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์มีความสะอาดเรียบร้อย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบหน้าที่ด้วยจิตอาสา

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าโครงการ 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์รับผิดชอบดูแลความสะอาดเขตพื้นที่

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

8.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→						
2. วางแผนดำเนินการ								←→				
3. ประชุมคณะกรรมการ									←→			
4. ดำเนินการตามแผน									←→	←→		
5. ประเมินผลและสรุปผล											←→	←→
6. ปรับปรุงผล												

9.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน 1,500 บาท

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดบริเวณแผนกวิชาช่างยนต์

11.การติดตามและการประเมินผล

11.1 จากแบบสอบถามและสรุป

11.2 รายงานผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมช่างไฟฟ้า จิตอาสา
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สภาพปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพ เน้นคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาชีพสู่สากลในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานของประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสา พัฒนาชุมชนและสังคมขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการบริการชุมชน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาบริการชุมชน

7. สถานที่ ณ เขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		←	→									
6. ปรับปรุงผล		←	→									

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงิน 9,100 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา 1,417 คน เข้าร่วมโครงการจิตอาสา

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา พัฒนาชุมชนและสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมนักการตลาดรุ่นใหม่

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมการตลาด

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ก็เป็นสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีงานทำ

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาด ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนักการตลาดรุ่นใหม่ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ จากผู้เชี่ยวชาญ
- 6.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 6.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 6.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์หาคำขึ้น
- 6.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 6.2.4 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔		
2. วางแผนดำเนินการ											↔		
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔		
4. ดำเนินการตามแผน											↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล												↔	↔
6. ปรับปรุงผล												↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการพัฒนาบุคลิกภาพและการเขียนแผนธุรกิจได้
- 2 นักเรียนมีความสามารถในการเป็นเจ้าของกิจการหรือประกอบอาชีพอิสระได้
- 3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- 4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีควบคู่กับการประกอบอาชีพ

ได้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ผาจีบ)

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ. ชมรมวิชาชีวการทดลอง

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องด้วยนโยบายรัฐบาลในปัจจุบันได้เน้นในเรื่องการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 9 และในหลวงองค์ปัจจุบัน ชมรมวิชาชีวการทดลองได้สนองนโยบายของรัฐบาลโดยได้ให้ความสำคัญกับผาเปิดอูมิเนียมเพื่อช่วยเหลือบุคคลผู้มีความพิการทางด้านแขนและขา ให้สามารถกลับมาดำรงชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้อย่างปกติ และยังเป็นการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
- 5.2 เพื่อช่วยเหลือบุคคลผู้มีความพิการทางด้านแขนและขา
- 5.3 เพื่อนำสิ่งที่เหลือใช้มาสร้างให้เกิดประโยชน์
- 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 58 คน คณะครู 3 จำนวน นักเรียนนักศึกษา ชมรมวิชาชีวการทดลอง ได้เข้าร่วมโครงการ ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ผาจีบ)

เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนมีจิตสาธารณะนำของเหลือใช้ มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนมนุษย์

7. สถานที่ แผนกวิชาการทดลอง วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ			←→									
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→								
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล					←→							
6. ปรับปรุงผล						←→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน และนักเรียนนักศึกษา จำนวน 58 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. ได้ฝ่าเปิดคู่มือเยี่ยมที่สามารถนำไปใช้ในการทำแผนและหาเทียม
2. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
3. เกิดคุณภาพทางวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการธรรมชาติสวยด้วยมือเรา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพอ่างยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรคและที่อยู่อาศัยแต่ขณะเดียวกันการกระทำของมนุษย์เองได้ส่งผลกระทบต่อสภาพทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และเนื่องจากความจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ได้มี ผลทำให้เกิด การแก่งแย่งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ ยิ่งไปกว่านั้น มนุษย์ยังได้ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฟุ่มเฟือยและไม่มีแผนการจัดการ โดยมุ่งหวังผลกำไรสูงสุดแต่เพียงอย่างเดียว จึงมีผลทำให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมและการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือ การแพร่กระจายของภาวะมลพิษจากขบวนการใช้ทรัพยากรธรรมชาตินั้นๆด้วย ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนาได้ มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยขาดความระมัดระวังและ คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอมาโดยตลอด จึงมีผลทำให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและ การแพร่กระจายของปัญหามลพิษ ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นและมีผลต่อคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินงานต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด และการสงวน รักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมนั้น สามารถเอื้ออำนวยประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไป อย่างไม่ ขาดแคลน หรือมีปัญหาใดๆ หรือ อาจหมายถึง กระบวนการจัดการ แผนงาน หรือกิจกรรมในการจัดสรร และการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อสนองความต้องการในระดับต่างๆ ของมนุษย์ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด ของการพัฒนาคือ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการอนุรักษ์ ด้วยการ ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด ประหยัด และก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติต้องร่วมมือกันทุกฝ่าย ทั้งนักเรียน นักศึกษาในเมือง ในชนบท และผู้บริหารทุกคนควรตระหนัก

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,925 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ ศึกษาคุณภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2545) มาตรา 22,23 และ 24 ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนมีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนยุทธศาสตร์ 3 ดี (3 D) ด้านประชาธิปไตย (Democency) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Deecency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug – Free) และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติ ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการเป็นผู้นำ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทำงานขององค์การวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการเป็นผู้นำ ได้เรียนรู้หลักการ
ทำงานขององค์การวิชาชีพ ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน
การดำรงชีวิตประจำวัน

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							<=>					
2. วางแผนดำเนินการ							<=>					
3. ประชุมคณะกรรมการ							<=>					
4. ดำเนินการตามแผน								<=>				
5. ประเมินผลและสรุปผล								<=>				
6. ปรับปรุงผล								<=>				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน ความกล้าคิด กล้าแสดงออกใน
ด้านการเป็นผู้นำ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในด้านการเป็นผู้นำ ได้เรียนรู้หลักการทำงาน
ขององค์การวิชาชีพ ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรของตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตประจำวัน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรม 5 ส (Big Cleaning Day) ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยฯได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการ จัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณวิทยาลัยฯ เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
- 5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 5.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯให้น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔				
6. ปรับปรุงผล									↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม 5 ส (Big Cleaning Day)

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา
ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนาเขียนแผนปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้มีการจัดตั้งองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เพื่อตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่ช่วยฝึกการทำงานของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มีความเป็นผู้นำและในการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ มีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ ทั้งใน ระดับภาค ระดับชาติ ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการติดตามประเมินผล การพัฒนาทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจัดประชุมสัมมนาเขียนแผนปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
- 5.3. เพื่อให้ให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1.คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานกล้าแสดงออก ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

6.2.2.คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ หน่วยวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เกิดความเข้าใจ

ในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔		
2. วางแผนดำเนินการ											↔		
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔		
4. ดำเนินการตามแผน											↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล												↔	↔
6. ปรับปรุงผล												↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และเข้าใจในการเขียนแผนโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

10.3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

10.4 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ เกิดความเข้าใจ ในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัด
กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการบัญชีครัวเรือน

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมการบัญชี

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การจัดทำบัญชีในครัวเรือนถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะเยาวชนควรที่จะเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้เห็นถึงรายรับรายจ่ายที่เกิดขึ้นในครอบครัว นอกจากนี้ยังสามารถให้มองเห็นถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น ค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ดีในครอบครัวซึ่งเป็นที่มาให้ครอบครัวสามารถที่จะลดรายได้อุดหนุนได้ดังกล่าวได้ มีผลทำให้ตระหนักถึงเรื่องการออมเงิน การวางแผนใช้จ่ายเงิน การทำบัญชีรับ – จ่าย การส่งเสริมวินัยการออม สร้างนิสัยประหยัดอดออม ทั้งนี้เพื่อเป็นการใช้ชีวิตอย่างระมัดระวังไม่ประมาทและมีการเตรียมพร้อมที่จะเผชิญปัญหาที่จะเข้ามาในการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักยึดในกระบวนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหา ในแนวทางดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมการจัดทำบัญชี ครัวเรือน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้และปลูกฝังใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออมเงิน การจัดทำบัญชีอย่างง่าย ตลอดจนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการบัญชีและการออมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัวได้

5.2. เพื่อเป็นการปลูกฝังเยาวชนได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้จ่ายเงิน การวางแผนทางการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สถาบันการศึกษา นักศึกษา คณาจารย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อน้อย จำนวน 20 คน
- 6.1.2 บุคลากร จำนวน 3 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกการทำบัญชีครัวเรือน รายรับ-รายจ่าย

7. สถานที่ โรงเรียนบ้านค้อน้อย

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
2. วางแผนดำเนินการ				↔								
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล					↔	→						
6. ปรับปรุงผล					↔	→						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อน้อย จำนวน 20 คน ได้ฝึกการทำบัญชีครัวเรือน รายรับ-รายจ่าย

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อน้อย จำนวน 20 คน ได้ฝึกการทำบัญชีครัวเรือน รายรับ-รายจ่าย

10.2. นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับการออม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีวแผนกวิชาการโรงแรม ฝ้ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ในการนี้ การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ วัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อต่างๆในการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งสื่อต่างๆนั้น ทำให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจและสามารถปฏิบัติการในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

ดังนั้น ชมรมวิชาชีวแผนกวิชาการโรงแรม จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการจัดหาสื่อต่างๆในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อให้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติกิจกรรม การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

มีสื่อการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ครูและ นักเรียนนักศึกษาแกนนำ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔	→			
6. ปรับปรุงผล								↔	↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีวินัย เกิดความสามัคคีและสร้างชาติตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างโลหะการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

นักเรียนนักศึกษา เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระพุทธศาสนาถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอนต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย นักเรียนนักศึกษาควรได้รับการศึกษาเรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคม ได้อย่างกลมกลืนภายใต้สถานการณ์ที่อาจจะมีทั้งดีและไม่ดีเกิดขึ้น โดยสามารถแยกแยะชั่วดีและเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิตใจแก่เด็กและเยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กรที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็ก เยาวชนให้เป็นคนดีเป็นที่ต้องการของสังคม และประชาชนทั่วไปให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ นักเรียนนักศึกษาที่ขาดคุณธรรมก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้วไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดความสมดุลเช่นปัจจุบันได้บ้าน วัด โรงเรียน ตลอดจนสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความร่วมมือในการจัดการอบรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อและความเห็นให้ตรงตลอดจนติดตามเฝ้าระวังภัยสังคมต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาอยู่ทุกขณะด้วย ที่สำคัญคือสถาบันครอบครัว พ่อแม่ต้องเอาใจใส่ให้การสนใจต่อลูกให้มากเป็นพิเศษ สอนลูกให้มีความพัฒนาการไปตามวัย สร้างค่านิยมการบริโภค ที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่รู้ดหน้าแต่ปัญหาทางสังคมก็มาก ขึ้นเป็นลำดับนักเรียนนักศึกษาเจริญวัยก็ต้องคลุกคลีอยู่กับปัญหารอบด้าน ดังนั้นแนวโน้มการพัฒนาจึงหันมา พัฒนาจิตใจ และพัฒนาคนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบจึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดี
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เกิดการส่งเสริม พัฒนา นักเรียนนักศึกษา ให้มีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

แผนกวิชาช่างโลหะการจำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

แผนกวิชาช่างโลหะการจำนวน 20 คนได้รับความรู้ในการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565					2566						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→						
2. วางแผนดำเนินการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								←→				
4. ดำเนินการตามแผน									←→			
5. ประเมินผลและสรุปผล										←→		
6. ปรับปรุงผล												

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ ...1,000...บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
2. ทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติการดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา
3. ทำให้พัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา ปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านวิชาการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนั้นงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาวัน วิสาขบูชา ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีวินัย เกิดความสามัคคีและสร้างความคิดตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพุทธศาสนา

5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาอบรมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

7. สถานที่ ณ วัดหนองป่าพง วัดใหม่ทองสว่างและวัดบ้านก่นอก

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔	↔			
6. ปรับปรุงผล								↔	↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีวินัย เกิดความสามัคคีและสร้างชาติตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา ปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ ได้กำหนดนักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เนื่องในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี จะตรงกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา คือวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา จึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางศาสนา ฟังเทศน์เวียนเทียน เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ | จำนวน 94 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 5 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาอบรมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

7. สถานที่ ณ วัดหนองป่าพง วัดใหม่ทองสว่างและวัดบ้านก่อนอก

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน										↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔	↔	
6. ปรับปรุงผล										↔	↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 94 คน ที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีวินัย เกิดความสามัคคีและสร้างชาติตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา ปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ ได้กำหนดนักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เนื่องในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี จะตรงกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา คือวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา จึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางศาสนา ฟังเทศน์เวียนเทียน เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน นักศึกษาและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาอบรมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

7. สถานที่ ณ วัดหนองป่าพง วัดใหม่ทองสว่างและวัดบ้านก่อนอก

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน										↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔	↔	↔
6. ปรับปรุงผล										↔	↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีวินัย เกิดความสามัคคีและสร้างชาติตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพุทธศาสนา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ วันงดสูบบุหรี่โลก

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมอิเล็กทรอนิกส์ งานกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ และได้รับการดูแลป้องกันคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อดายามุขและการทะเลาะวิวาท โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เก่งและมีความสุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันงดสูบบุหรี่โลก เนื่องด้วยวันงดสูบบุหรี่โลกจัดขึ้นครั้งแรกในวันที่ 31 พฤษภาคม ค.ศ. 1988 โดยองค์การอนามัยโลก เนื่องจากเล็งเห็นอันตรายของบุหรี่ต่อสุขภาพ ของผู้สูบบุหรี่และผู้ไม่สูบบุหรี่แต่ได้รับควันบุหรี่ การจัดงานวันงดสูบบุหรี่โลกก็เพื่อกระตุ้นให้ผู้สูบบุหรี่เลิกสูบ ให้รัฐบาลชุมชนและประชากรโลก ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม และกระตุ้นให้รัฐบาลกำหนดนโยบาย/กฎหมายเพื่อควบคุมยาสูบ องค์การอนามัยโลกระบุชัดเจนว่า การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของการป่วยและเสียชีวิตก่อนวัยอันควรที่สามารถป้องกันได้ และกำหนดให้ วันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) วันงดสูบบุหรี่โลกครั้งแรก ใช้คำขวัญ “บุหรี่หรือสุขภาพต้องเลือกสุขภาพ” วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญถึงโทษของการสูบบุหรี่และโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่นั้นจะส่งผลให้สุขภาพของผู้สูบและบุคคลรอบข้างเป็นอย่างไร จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อสามารถเน้นย้ำให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของบุหรี่ให้มากที่สุด พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการ ลด ละ เลิก สูบบุหรี่ภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับสารที่ก่อให้เกิดอันตรายและเกิดโรคต่างๆในบุหรี่ ให้ตระหนักถึงโทษผลเสียของการสูบบุหรี่ที่มีต่อตัวผู้สูบและบุคคลรอบข้าง
- 5.2. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,183 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษบุหรี่ยาเสพติดที่จะตามมาหลังจากการสูบบุหรี่ที่มีต่อตัวผู้สูบเองและบุคคลรอบข้าง

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔	↔			
6. ปรับปรุงผล								↔	↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน มีความรู้ และมีความตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของบุหรี่

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมวันครบรอบคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯและพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.2560–2579และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม ซึ่งกำหนดให้ในวันที่ 10 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยฯ และจะดำเนินการทำพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม เพื่อบวงสรวงสักการะองค์พระวิษณุกรรม อันเป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และความเป็นสิริมงคล เสริมสร้างกำลังใจในการทำงานของบุคลากร และเสริมสร้างกำลังใจในการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ทั้งนี้ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีบทบาทในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามให้สืบเนื่องต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและการเรียน สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงาม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1. บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความเคารพและระลึกวันก่อตั้งวิทยาลัยฯ
- 6.2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- 6.2.3 เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
2. วางแผนดำเนินการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
4. ดำเนินการตามแผน				↔								
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔	↔							
6. ปรับปรุงผล				↔	↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความเป็นศิริมงคล

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและการเรียน สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

10.3 เป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงาม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทยและรักสถาบัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้เป็นที่ดี เก่ง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งตรงกับเป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยฯ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและระลึกถึงพระคุณครูและอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันอันแสดงออกของนักศึกษาต่อครูและอาจารย์ให้เห็นถึงความกตัญญูกตเวทิตา ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามที่ถือปฏิบัติมาช้านาน และยังได้ช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาแสดงออกในทางที่ถูกต้องในโอกาสที่เหมาะสม
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

บุคลากร

จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้มีพระคุณ
- 6.2.2 นักเรียน ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 6.2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา
- 6.2.4 ครูบุคลากรและนักศึกษาภายในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีความพึงพอใจใน

การเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
2. วางแผนดำเนินการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน									↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล									↔	↔		
6. ปรับปรุงผล									↔	↔		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีความกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและพระคุณของครู

10.3 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของพิธีกรรมไหว้ครูและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

10.4 มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566
ประจำปีการศึกษา 2565
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเนื่องในวันที่ 3 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน และเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วิทยาลัยฯ โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสำหรับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกความจงรักภักดีร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566 ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
- 5.2 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| 6.1 เชิงปริมาณ | นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| | บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔	
2. วางแผนดำเนินการ											↔	
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔	
4. ดำเนินการตามแผน											↔	
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	↔
6. ปรับปรุงผล											↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน ได้เข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

10.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน ได้ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ทำความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้แสดงความจงรักภักดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง คู่ขวัญองค์ประมุขของปวงชนชาวไทย ที่พระองค์ทรงสละเวลา เพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง และในฐานะทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลได้กำหนดให้วันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อให้ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี โดยจัดให้มีพิธีถวายเครื่องราชสักการะ (พุ่มเงิน-พุ่มทอง) การจัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี

5.2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	จำนวน 1,417 คน
บุคลากร	จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											↔		
2. วางแผนดำเนินการ											↔		
3. ประชุมคณะกรรมการ											↔		
4. ดำเนินการตามแผน												↔	
5. ประเมินผลและสรุปผล												↔	↔
6. ปรับปรุงผล												↔	↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

10.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน ได้ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ทำความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือการปลูกต้นไม้

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้แสดงความจงรักภักดี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่ยุทธศาสตร์ที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 71 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2566 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสำหรับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกความจงรักภักดีร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566 ขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานด้วย

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

5.2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566

5.3. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 71 พรรษา

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน										↔		
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔	↔	
6. ปรับปรุงผล										↔	↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,417 คน เข้าร่วม
ลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ
ชนมพรรษา 71 พรรษา

10.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 1,191 คน ได้ร่วมบำเพ็ญ
สาธารณประโยชน์ทำความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือการปลูกต้นไม้

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.)
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 ระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ชุดใหม่ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยได้จัดขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการของประชาธิปไตย
- 5.2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่สมาชิก
- 5.3. เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกมีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในสถานศึกษา และในสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้และเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการของประชาธิปไตยมากขึ้น

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔			
2. วางแผนดำเนินการ									↔			
3. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
4. ดำเนินการตามแผน									↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล										↔	↔	
6. ปรับปรุงผล										↔	↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,183 คน มีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนผลดีผลเสียในการไม่ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ ประจำปีการศึกษา 2566
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๓๒ ได้อนุมัติให้วันวิสาขบูชาของทุกปีเป็นวันต้นไม้ประจำปีของชาติ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมป่าไม้ได้เชิญชวนกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณสถานศึกษา หรือสถานที่อื่นๆ ที่เห็นสมควร เช่น ที่สาธารณประโยชน์ ป่าชุมชน ศาสนสถาน โรงเรียน สองข้างทางสาธารณะ เป็นต้น ดังนั้น ชมรมวิชาชีวช่างกลโรงงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการวันรักต้นไม้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ครู เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- 5.2 เพื่อปรับภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- 5.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.1.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

6.2 เสิ้งคุณภาพ

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ร่วมมือร่วมใจกันบำรุงรักษาต้นไม้ ที่ปลูกไว้

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔					
2. วางแผนดำเนินการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน								↔				
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔				
6. ปรับปรุงผล									↔			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน เข้าร่วมโครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

10.3 เพิ่มพื้นที่สีเขียวของต้นไม้ เพิ่มปริมาณออกซิเจนในอากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและช่วยลดภาวะโลกร้อน

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิด การจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งในปัจจุบันสภาพสังคมไทย มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชน ขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยฯ จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมทั้งสร้าง ค่านิยม ความเป็นไทย การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ให้อำนาจหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบบ ประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมนำชีวิต

5.3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม นำความรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.1และปวส.1 จำนวน 550 คน

6.1.2 บุคลากร จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
2. วางแผนดำเนินการ								↔				
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
4. ดำเนินการตามแผน									↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล								↔	→			
6. ปรับปรุงผล								↔	→			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 40,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 550 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

10.3 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

10.2 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรัก

สามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการประกวดมารยาทไทย

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23 ความว่า การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมและมารยาทการเข้าสังคม กระบวนการเรียนรู้การดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม ในปัจจุบัน สภาพสังคมไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมือง มีความเจริญทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นโครงการมารยาทการเข้าสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญทำให้การดำเนินชีวิตมีความ จำเป็นต่อนักเรียน นักศึกษาในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขรอบคอบ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างการดำเนินชีวิตของนักศึกษาให้เกิดแนวความคิดเรื่องมารยาทการเข้าสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|----------------|
| 6.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | จำนวน 1,417 คน |
| 6.2 บุคลากร | จำนวน 65 คน |

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				<input checked="" type="checkbox"/>								
2. วางแผนดำเนินการ				<input checked="" type="checkbox"/>								
3. ประชุมคณะกรรมการ				<input checked="" type="checkbox"/>								
4. ดำเนินการตามแผน					<input checked="" type="checkbox"/>							
5. ประเมินผลและสรุปผล					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
6. ปรับปรุงผล					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,417 คน ได้ฝึกมารยาทการเข้าสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียน นักศึกษารู้จักมารยาทการเข้าสังคม

- นักเรียน นักศึกษารู้ถึงการดำเนินชีวิตและมารยาทการเข้าสังคม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพสู่ความเป็นเลิศ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในด้านหน้าที่การงาน ดังนั้นเราจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ที่แยบยลในการบริหารตนเอง เพื่อก้าวไปสู่จุดสูงสุด หรือประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และจำเป็นต้องมีภาพพจน์ ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงในแง่บวก ดังนั้นการจะเป็นเช่นนั้นได้ จะต้องมีความสมบัติในแง่บวก ให้เป็นที่ยอมรับในสายตาผู้อื่น ได้มากที่สุด และควรมีคุณสมบัติที่พิเศษกว่าผู้อื่น เช่น ความสามารถที่โดดเด่น นอกจากประสบการณ์ และความสามารถในหน้าที่การงานแล้ว จะต้องมีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ต้องมีบุคลิกภาพในการทำงานที่เป็นมืออาชีพ เป็นต้น และที่สำคัญเมื่อจะก้าวเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรใดก็ควรมีทัศนคติในเชิงบวกต่อองค์กร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อคนในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นส่วนร่วมงาน เจ้านาย ลูกค้า หรือลูกน้อง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางการสร้างความประทับใจต่อผู้อื่น
- 5.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 6.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
จำนวน 44 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ในการพัฒนาตัวเอง

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565					2566						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									<input checked="" type="checkbox"/>			
2. วางแผนดำเนินการ									<input checked="" type="checkbox"/>			
3. ประชุมคณะกรรมการ									<input checked="" type="checkbox"/>			
4. ดำเนินการตามแผน										<input checked="" type="checkbox"/>		
5. ประเมินผลและสรุปผล										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6. ปรับปรุงผล										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 4,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 44 คน ได้ฝึกการพัฒนาตัวเอง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียน นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ในการพัฒนาตัวเอง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนก

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรมวิชาชีวคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีก ประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 5.2. เพื่อให้แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณพื้นที่ และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณแผนกวิชาให้มีสภาพน่าอยู่ น่าเรียน
เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

7. สถานที่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						<input checked="" type="checkbox"/>						
2. วางแผนดำเนินการ						<input checked="" type="checkbox"/>						
3. ประชุมคณะกรรมการ						<input checked="" type="checkbox"/>						
4. ดำเนินการตามแผน							<input checked="" type="checkbox"/>					
5. ประเมินผลและสรุปผล							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
6. ปรับปรุงผล							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 24,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณพื้นที่ และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณแผนกวิชาให้มีสภาพน่าอยู่ น่าเรียน
เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

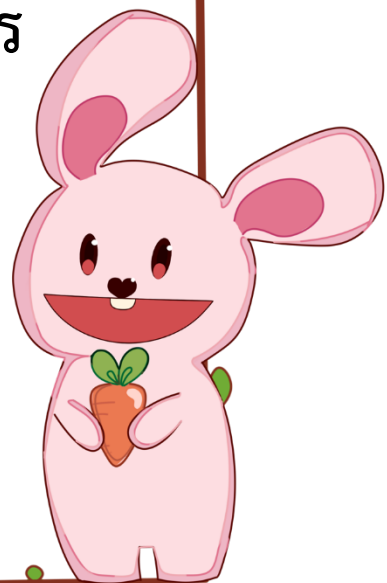
11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

โครงการฝ่ายวิชาการ



1. โครงการจัดซื้อสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการบันทึกรายงานการฝึกงานในสถานประกอบการทุกวัน จึงมีความสำคัญมากซึ่งเป็นกระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะและความรู้ความสามารถในการทำงานที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษาที่โอกาสได้ใช้เครื่องมือใหม่ๆ ในวงการธุรกิจตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงานสามารถเห็นวิธีการสร้างสรรค์ผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่นเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และให้นักศึกษาฝึกงานทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่สำคัญเป็นการคิดการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบวิชาชีพในอนาคตต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจัดซื้อสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา จำนวน 500
 - สมุดบันทึกการฝึกอาชีพ จำนวน 500 เล่ม
- 6.2 เชิงคุณภาพ - การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นระบบและมีคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษาบันทึกรายงานการฝึกอาชีพทุกภาคเรียน ประกอบการ

7. สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←		→									
2. วางแผนดำเนินการ				←		→						
3. ประชุมคณะกรรมการ						←				→		
4. ดำเนินการตามแผน										←		→
5. ประเมินผลและสรุปผล											←	→
6. ปรับปรุงผล												←

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 35,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอาชีพมาถ่ายทอดให้เพื่อน
ฟัง

9.2 สรุปและรายงานผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.3. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีได้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์ประจำเดือน
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตาม พ.ร.บ. กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางพัฒนาห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุด 6 ดี” โดยเน้นการพัฒนา 3 องค์ประกอบ ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี และ บรรณารักษ์ดี เพื่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยเอง ทรัพยากรห้องสมุดจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อมีหนังสือที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดก็จะเป็นสถานที่ที่จะช่วยส่งเสริม ผลักดันและเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาเข้ามาค้นคว้ามากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากร เห็นความสำคัญของการอ่าน สามารถค้นคว้าหา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีทรัพยากรเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ามาใช้บริการ

เชิงคุณภาพ มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7. สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
2. วางแผนดำเนินการ			←		→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←		→						
4. ดำเนินการตามแผน					←		→						
5. ประเมินผลและสรุปผล							←			→			
6. ปรับปรุงผล											←		→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต มีจำนวนเพียงพอ และครอบคลุมทุกสาขาที่เปิดสอน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน , แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการ ในการ พัฒนาหลักสูตร มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน และให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้สามารถตอบสนอง ความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง การจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน ใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสู่การปฏิบัติจริง

5.2 เพื่อให้วิทยาลัย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความ สนใจ และความสามารถ

5.4 เพื่อให้ระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ

5.5 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.6 เพื่อใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา
จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่ได้ปรับปรุงแก้ไข ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

10.1.2 สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10.1.3 ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

10.2.2 สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ นิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์อาชีพ

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ได้กำหนดให้มีโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและสนใจ ตั้งแต่การเลือก หัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า การวางแผน การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลและการจัดทำรายงาน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้จัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่เรียน ในภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามแผนการเรียนของปีการศึกษา นั้นๆ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565” เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานในรายวิชาโครงงาน สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจขั้นตอน กระบวนการพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ และสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา มาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้ข้อมูลกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมการประกวดโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการนำเสนอผลงาน และสามารถนำผลงานไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมอื่นได้

7. สถานที่ อาคารโดม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					←	→							
2. วางแผนดำเนินการ					←	→							
3. ประชุมคณะกรรมการ						←	→						
4. ดำเนินการตามแผน						←	→						
5. ประเมินผลและสรุปผล								←	→			→	
6. ปรับปรุงผล												←	→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจขั้นตอน กระบวนการการพัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
 อย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาใน
 สาขาวิชา มาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

10.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี ต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะ
 วิชาชีพและมีทัศนคติในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์และ
 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามที่อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี กำหนดการจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ประจำปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 22 - 26 พฤศจิกายน 2566 ณ อาคารโดมวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และเป็นการคัดเลือกตัวแทน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2566 ณ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 1.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- 1.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 1.5 เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกสาขาวิชา จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

7. สถานที่ ณ อาคารโดม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2566			2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
4. ดำเนินการตามแผน		↔										
5. ประเมินผลและสรุปผล		↔										
6. ปรับปรุงผล		↔										

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ

ปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
2. ทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีพศึกษา ยกระดับก้าวสู่ระดับสากล

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2565
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล(พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้กำหนดให้มี การทดสอบระดับชาติระดับอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Education Test) หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช.3 ปวส. 2 V-NET เทียบได้กับการทดสอบ O-NET ของนักเรียนสายสามัญ ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบ V-NET นี้ เป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัดและสถานศึกษาในการที่จะทราบ มาตรฐาน การเรียนการสอนของ ครู สทศ.และนักเรียน ผลการทดสอบ V-NETสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นได้รวมทั้งการนำผลการสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวิชาที่สอบของ V-NET เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3และ ปวส.2 402 คน
2. เพื่อนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 233 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 169 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาตามที่ สถาบันทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดขึ้น และผลการทดสอบสามารถเป็นข้อมูลและนำไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ.

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ		↔	↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔									
4. ดำเนินการตามแผน					↔	↔	↔	↔	↔	↔			
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔		
6. ปรับปรุงผล												↔	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 จำนวน 233 คน และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 จำนวน 169 คน ได้เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 สามารถนำผลคะแนนไปวิเคราะห์เพื่อจัดแนวทางการศึกษาของนักเรียนต่อไป

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมสอบ (V-NET)

ปีการศึกษา 2565

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล(พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้กำหนดให้มีการจัดการทดสอบระดับชาติ ระดับอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Education Test) หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่จะจบการศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จะจบการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และการจัดการเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนนักศึกษาจึงเป็นอีกทางหนึ่งที่จะสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนที่จะทำการทดสอบจริงที่จะเกิดขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช.3 และ ปวส.2 ทบทวนและพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาที่ทำการออกข้อสอบหรือแนวข้อสอบในรายวิชานั้นๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จำนวน 402 คน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพก่อนเข้ารับการทดสอบฯ จริง

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินการตามแผน			↔	↔								
5. ประเมินผลและสรุปผล				↔								
6. ปรับปรุงผล					↔							

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำหรับใช้ในการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล(พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การสอบปลายภาคเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อใช้ในการวัดระดับความรู้ของผู้เรียน ในการเรียนรายวิชานั้นๆ ตั้งแต่สัปดาห์แรกจนถึงสัปดาห์ที่ 18 ของการเรียนการสอน ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล ข้อ 9 และ 11 นั้น และเพื่อให้การสอบปลายภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับการดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ทั้งระดับชั้น ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3,ปวส.1 และ ปวส.2 เข้ารับการสอบปลายภาคเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ,2 ,3
2. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1, 2

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นทุกแผนกมีผลการสอบปลายภาค ในระดับผลสัมฤทธิ์ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีหรือผ่านการทดสอบ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นปวช. ทุกชั้นปีทุกแผนกวิชา และ ระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปีและทุกแผนกวิชา มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ผ่านการประเมิน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ 1. แผนกวิชา 2. งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล(พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ตามระเบียบว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.2565 นั้น นักเรียนนักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นไปตามระเบียบ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบจึงขอเสนอและดำเนินการในโครงการดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 . เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ระดับปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปี การศึกษา 2565 ทุกสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. จำนวน 233 คน
2. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวส. จำนวน 169 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินการตามแผน					↔							
5. ประเมินผลและสรุปผล											↔	
6. ปรับปรุงผล												↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ เป็นเงิน - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา รวมจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น 402 คน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชา งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถ ทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการ ทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดได้หลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ แต่ระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70

ในการนี้งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษารับรอง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป
- เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. วางแผนดำเนินการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ				←	→							
4. ดำเนินการตามแผน					←	→						
5. ประเมินผลและสรุปผล							←	→				
6. ปรับปรุงผล								←	→			

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียนนักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาการเรียนการสอน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต
- สรุปผลการทดสอบ

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเขียนแผนฝึกอาชีพ
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

แผนการฝึกอาชีพเป็นแผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่ทำให้เกิดสมรรถนะอาชีพกับนักศึกษาทวิภาคี ประกอบด้วยแผนการฝึก (Training Plan) ซึ่งเป็นแผนการฝึกตลอดหลักสูตรของสถานประกอบการ และแผนการฝึกปฏิบัติงาน (Work Task Plan) ซึ่งเป็นแผนการฝึกอาชีพของงานที่นักศึกษาทวิภาคีเข้ารับการฝึก จากมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่กล่าวข้างต้น ได้กำหนดไว้ว่าลักษณะงานที่ฝึกอาชีพต้องสอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ผู้เรียนกำลังศึกษา การวิเคราะห์งานหรืออาชีพในสถานประกอบการจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ นักศึกษาทวิภาคีฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำงานที่วิเคราะห์ได้ไปเขียนเป็นแผนการฝึก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร
- 5.2 การประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1. เชิงปริมาณ
 - 6.1.1. จำนวนแผนการฝึกที่วิทยาลัยฯทำร่วมกันกับสถานประกอบการ
- 6.2. เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการ

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล											←→	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนการฝึกที่ทำร่วมกันกับสถานประกอบการ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้แผนการฝึกที่เกิดขึ้นจากการทำร่วมกับสถานประกอบการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ อบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร 30 ชั่วโมง
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การฝึกอาชีพในสถานประกอบการมีระยะเวลาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของการจัดการศึกษาแต่ละระดับ และได้กำหนดให้สถานประกอบการต้องมีบุคลากรผู้ประสานงาน และครูฝึก และสถานศึกษาต้องมีครูนิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการต้องมีคุณสมบัติตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา การฝึกอาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. ต้องมีครูฝึก 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 10 คน ระดับปริญญาตรี ต้องมีครูฝึก 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 8 คน ทั้งนี้สถานประกอบการต้องจัดให้มี ครูฝึก และผู้ควบคุมการฝึก และกำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการมีการทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ ส่วนในด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์สาขาวิชา และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละสาขา แต่ละระดับ โดยผู้เรียนต้องมีการบันทึกการฝึกอาชีพ แฟ้มสะสมงาน บันทึกคุณธรรมและจิตอาสาให้เป็นไปตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

แผนการฝึกอาชีพเป็นแผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่ทำให้เกิดสมรรถนะอาชีพกับนักศึกษาทวิภาคี ประกอบด้วยแผนการฝึก (Training Plan) ซึ่งเป็นแผนการฝึกตลอดหลักสูตรของสถานประกอบการ และแผนการฝึกปฏิบัติงาน (Work Task Plan) ซึ่งเป็นแผนการฝึกอาชีพของงานที่นักศึกษาทวิภาคีเข้ารับการฝึก จากมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่กล่าวข้างต้น ได้กำหนดไว้ว่าลักษณะงานที่ฝึกอาชีพต้องสอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ผู้เรียนกำลังศึกษา การวิเคราะห์งานหรืออาชีพในสถานประกอบการจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ นักศึกษาทวิภาคีฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำงานที่วิเคราะห์ได้ไปเขียนเป็นแผนการฝึก

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างเสริมพัฒนาครูฝึกให้เข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อเข้าใจบทบาทหน้าที่ของครูฝึกในสถานประกอบการ ทำให้ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อเพิ่มสมรรถนะตรงสายอาชีพของตนเองได้เป็นอย่างดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ

เชิงคุณภาพ

สถานประกอบการเข้าใจในระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล											←→	←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

เพิ่มจำนวนครูฝึกสถานประกอบการในระบบทวิภาคี

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครูฝึกในสถานประกอบการมีความพร้อมในการกำกับ ดูแล นักศึกษาทวิภาคี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

 โดยใช้แบบสอบถาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เพื่อให้การฝึกอาชีพปฏิบัติรายวิชา/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามหลักสูตร ระดับ ปวช. และ ปวส. ของนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการเรียนระบบทวิภาคี แผนกวิชาต่างๆ ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยาลัยขอแต่งตั้งครู ทำหน้าที่ในการออกนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อรับทราบข้อมูล และสถานการณ์ปัจจุบันของนักศึกษาที่อยู่ในสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้การดูแลและรับฟังข้อปัญหา และแก้ไขร่วมกัน
- 5.3 เพื่อแนะแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 5.4 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนการสอนในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1. เชิงปริมาณ

6.1.1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัย

6.2. เชิงคุณภาพ

6.2.1. ครูที่รับผิดชอบงานทวิภาคีของแผนกวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคีหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.2.2. ครูฝึกในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

7. สถานที่ สถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล											←→	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวนสถานประกอบการในระบบทวิภาคี

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครูนิเทศนักเรียน นักศึกษาได้ทำการกำกับ ดูแล นักศึกษาทวิภาคี ในสถานประกอบการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการ “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐาน”

การประชาสัมพันธ์สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาระบบ DVE

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วย ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งรวบรวมสถานประกอบการที่มีคุณภาพและสายงานที่ตรงตามผู้เรียน เพื่อใช้เป็นการตัดสินใจในการมองหาสถานประกอบการในการออกฝึกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการมองหาสถานที่ฝึกอาชีพ
2. เพื่อคัดกรองสถานประกอบการมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ มีสถานประกอบการที่ตรงตามสายงานที่นักเรียน นักศึกษาเรียนมา

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

7. สถานที่ สถานประกอบการ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	← →												
2. วางแผนดำเนินการ		← →											
3. ประชุมคณะกรรมการ						← →							
4. ดำเนินการตามแผน						← →							
5. ประเมินผลและสรุปผล												← →	
6. ปรับปรุงผล												← →	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- จากการสรุปผลและการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ โครงการ “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐาน”

การบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยการอาชีวศึกษารับเป็นที่ยอมรับได้อย่างต่อเนื่องและมีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีงามกับหน่วยงานต่างๆ โดยยึดหลักการผสานประโยชน์และได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องให้เกิดการพัฒนา

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ดำเนิน “โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่มาตรฐาน” การบันทึกความร่วมมือ (MOU) และ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมในยุคปัจจุบันสนองต่อความต้องการนโยบายของรัฐบาลโดยกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีปริมาณเพิ่มขึ้น 50 เปอร์เซ็นต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ประสานงานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา
2. เพื่อเพิ่มปริมาณสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ได้จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับวิทยาลัยการอาชีววารินชำราบ

6. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
2. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

7. สถานที่ สถานประกอบการ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	← →												
2. วางแผนดำเนินการ			← →										
3. ประชุมคณะกรรมการ						← →							
4. ดำเนินการตามแผน						← →							
5. ประเมินผลและสรุปผล												← →	
6. ปรับปรุงผล												← →	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต พัฒนาคูณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
 โดยใช้แบบสัมภาษณ์
 โดยการสังเกต

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ห้องงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 1 ห้อง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ส่งเสริมปัจจัยขั้นพื้นฐานให้สำหรับบุคลากรทาง

การศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- จากการสรุปผลและการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในยุคดิจิทัล

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน แต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็น เครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีไปด้วย

การดำเนินการโครงการฝึกอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและ ส่งเสริมให้ครูได้ พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้อยู่ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. วางแผนดำเนินการ			←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→									
4. ดำเนินการตามแผน							←→						
5. ประเมินผลและสรุปผล										←→			
6. ปรับปรุงผล													←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต

1. ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การสอน ในยุคดิจิทัล

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน แต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญ ปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็น เครื่องมือให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดีไปด้วย

ปัจจุบันการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่างๆเกือบทุกระดับจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้า ของเทคโนโลยี รัฐจึงเน้นความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาซึ่งสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของ ผู้เรียน เพราะเป็นองค์ประกอบในการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำ โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การสอน ในยุคดิจิทัลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 50 คน สามารถสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ			←→									
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→								
4. ดำเนินการตามแผน							←→					
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล												←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและการเมืองอย่างรวดเร็ว แหล่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลจึงมีบทบาทที่สำคัญมากในการช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่จะช่วยพัฒนาให้แต่ละบุคคลมีความรู้ความสามารถเพื่อสั่งสมและต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติได้ตามความถนัดในอาชีพและวิชาชีพของตนเอง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล บนพื้นฐานแนวคิด และการเรียนรู้ตามช่วงวัยของแต่ละระดับการศึกษา

2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลให้กับครู และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครู นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

เชิงคุณภาพ มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7. สถานที่ ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ติวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
2. วางแผนดำเนินการ			←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→							
4. ดำเนินการตามแผน					←	→							
5. ประเมินผลและสรุปผล							←	→					
6. ปรับปรุงผล										←	→		

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ได้รับข่าวสารรวดเร็ว

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวิชาการ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็
 ผลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึด
 หลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยคำนึงถึง
 ความแตกต่างระหว่างบุคคลและการจัดการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน เพื่อ
 พัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนา
 ความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับตนเอง

2.เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งและมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา

- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างโลหะการ
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาการตลาด
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
- แผนกวิชาการโรงแรม
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาที่ตนเองเรียนและมีความสุขในการเรียน

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←		→										
2. วางแผนดำเนินการ			↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔										
4. ดำเนินการตามแผน					←							→	
5. ประเมินผลและสรุปผล												↔	
6. ปรับปรุงผล													↔

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระเบียบ
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 215,300 บาท

- แผนกวิชาช่างยนต์

- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	20,000	บาท
- แผนกวิชาช่างโลหะการ	20,000	บาท
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	20,000	บาท
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20,000	บาท
- แผนกวิชาการบัญชี	20,000	บาท
- แผนกวิชาการตลาด	20,000	บาท
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	20,000	บาท
- แผนกวิชาการโรงแรม	20,000	บาท
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	35,300	บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย
ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่งและมีความสุข

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- จากการสังเกต

1. ชื่อโครงการ โครงการบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น) ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิด การจัดการอาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย รวมถึงการยกระดับความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูงเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับ ทหารกองประจำการ
- ๕.๓ เพื่อให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน

๕.๖ เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 70 คน
2. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) มีคุณภาพ และระบบที่ยืดหยุ่น หลากหลาย

2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

7. สถานที่ ณ อาคารโดม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2566			2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→										
2. วางแผนดำเนินการ			←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
4. ดำเนินการตามแผน			←→										
5. ประเมินผลและสรุปผล			←→										
6. ปรับปรุงผล			←→										

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ

ปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
๒. ทักษะฝีมือของผู้เรียนอาชีวศึกษา ยกระดับก้าวสู่ระดับสากล

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาใหม่
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

นักเรียน นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์จริงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้เรียนรู้วิทยาการใหม่ที่ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางสังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ภายในจังหวัดอุบลราชธานี มีสถานประกอบการที่ทันสมัยและเหมาะต่อการให้นักเรียนนักศึกษา ได้ศึกษาดูงานเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ทุกคนควรจะได้ทราบและภาคภูมิใจในสาขาวิชา ที่เรียน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1

- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างโลหะการ
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาการตลาด
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- แผนกวิชาการโรงแรม

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

7. สถานที่ สถานประกอบการในจังหวัดอุบลราชธานี

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
2. วางแผนดำเนินการ			←	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ						←	→						
4. ดำเนินการตามแผน								←	→				
5. ประเมินผลและสรุปผล										←	→		
6. ปรับปรุงผล												←	→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 85,100 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

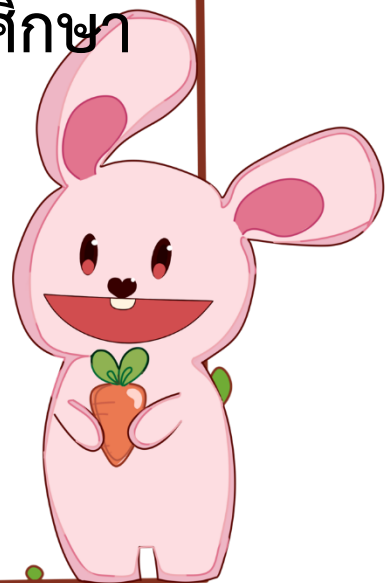
ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต มีความรู้ในสาขาวิชาที่เลือกเรียนมากขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- โดยการสังเกต

โครงการปรับปรุง /
ซ่อมแซม/พัฒนาสถานศึกษา



9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 50,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนกช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบมีประตูเหล็กม้วนมีประสิทธิภาพที่ดีมีระบบการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางราชการที่ดี ส่งผลต่อภาพพจน์อันดีของวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษา มีความสะดวกสบายและสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาช่างยนต์

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยปัจจัยอื่นๆที่สำคัญมาเป็นองค์ประกอบในการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมของโรงงาน ซึ่งปัจจุบันมีแผนกช่างยนต์มีการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัตินักเรียนนักศึกษาได้มีการเคลื่อนที่ตลอดเวลาทำให้พื้นที่โรงงานที่มีอายุการใช้งานมานานเกิดการชำรุดเสียหาย มีผงฝุ่นปูนซีเมนต์ที่เสื่อมสภาพฟุ้งไปทั่วบริเวณโรงงาน ทำให้เกิดมลภาวะที่เป็นอันตรายต่อร่างกายนักเรียนนักศึกษา แผนกช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้เล็งเห็นความปลอดภัยในการใช้พื้นที่ของนักเรียนนักศึกษาและความสวยงามของพื้นที่โรงงานจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกช่างยนต์ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกช่างยนต์
- 5.2. เพื่อจัดแบ่งพื้นที่ให้เป็นสัดส่วนแก่นักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ได้พื้นที่โรงงาน จำนวน 1 ชั้น

เชิงคุณภาพ

ได้พื้นที่โรงงานที่มีความสวยงามปลอดภัยในการใช้งาน

7. สถานที่ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน					←→							
5. ประเมินผลและสรุปผล								←→				
6. ปรับปรุงผล											←→	

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

พัฒนาปรับปรุงพื้นที่โรงงานให้มีความสวยงามและปลอดภัย

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษาได้ใช้พื้นที่อย่างปลอดภัยทำความสะอาดง่าย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 เพื่อให้งานบริการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 ผลผลิต วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ การใช้งานได้จริง

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 เพื่อให้งานบริการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10.2 ผลผลิต วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.3 นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ การใช้งานได้จริง

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในห้องแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับ ปวช.และปวส. ซึ่งมีโครงการ/ชิ้นงานจำนวนมาก และมีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน/สื่อการสอน CD จำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีที่เก็บวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อการเรียน/ชิ้นงาน ไม่เพียงพอและชำรุด ในการจัดเก็บสื่อและอุปกรณ์ ดังกล่าวฯ เพื่อจัดระเบียบให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการจัดหา ติดตั้ง วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ อาทิเช่น ตู้เก็บของ เพื่อให้ ครู นักเรียนได้รับความสะดวกสบาย พร้อมใช้งาน มีความเหมาะสมในการเก็บชิ้นงาน/โครงการ สื่อการเรียน หนังสือคู่มือครู หนังสือประกอบการสอน รวมถึงเก็บชิ้นงาน/โครงการในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องแผนกให้มีความน่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่ดีในห้องพักแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อสร้างความเป็นระเบียบให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการจัดหาติดตั้งวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ อาทิเช่น ตู้เก็บของ

5.2 เพื่อให้ คณะครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย พร้อมใช้งาน มีที่เก็บชิ้นงาน/โครงการ สื่อการเรียน หนังสือคู่มือครู หนังสือประกอบการสอน รวมถึงเก็บชิ้นงาน/โครงการในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.3 เพื่อปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ พร้อมใช้งาน สามารถจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ เพื่อสร้างความเป็นระเบียบให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการจัดหาติดตั้งวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ อาทิเช่น ตู้เก็บของ จำนวน 1 ตู้

6.2 เชิงคุณภาพ เพื่อปรับปรุง สร้างสภาพแวดล้อมในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ พร้อมใช้งาน สามารถจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. สถานที่ ห้องพักแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
2. วางแผนดำเนินการ													
3. ประชุมคณะกรรมการ													
4. ดำเนินการตามแผน													
5. ประเมินผลและสรุปผล													
6. ปรับปรุงผล													

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ - บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 สร้างความเป็นระเบียบให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการจัดหาติดตั้งวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ

10.1.2 คณะครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกสบาย พร้อมใช้งาน มีที่เก็บชิ้นงาน/โครงการ สื่อการเรียน หนังสือคู่มือครู หนังสือประกอบการสอน รวมถึงเก็บชิ้นงาน/โครงการในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สร้างสภาพแวดล้อมในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้ห้องพักแผนกมีความน่าอยู่ พร้อมใช้งาน สามารถจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ฝ่ายวิชาการ
3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีความจำเป็นในการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกแผนก ให้มีความพร้อมของสถานที่ต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาในแต่ละปี ดังนั้น แผนกวิชาช่างกลโรงงานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างกลโรงงานนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแผนกให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ได้ห้องเรียนทฤษฎีผนังเบา ขนาด 8x8 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเขียนแบบ จำนวน 40 ตัว

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 สภาพแวดล้อมภายในแผนกหลักจากกันห้องเรียนแล้ว นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจกับสถานที่การจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 โต๊ะเขียนแบบหลังจากปรับปรุงมีความพร้อมในการใช้งานและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพได้มากที่สุด

7. สถานที่ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔	↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. ดำเนินการตามแผน				↔	↔	↔	↔					
5. ประเมินผลและสรุปผล							↔					
6. ปรับปรุงผล								↔				

9. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

9.1 กั้นห้องเรียนทฤษฎีผนังเบา ขนาด 8x8 เมตร จำนวน 1 ห้อง เป็นเงิน 40,000 บาท

9.2 ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเขียนแบบ จำนวน 40 ตัว เป็นเงิน 30,000 บาท

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 โต๊ะเขียนแบบพร้อมใช้งานและมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผล

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ โครงการกั้นห้องสมุดนั่งมวลเบา 1 ด้าน

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมและอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ปัจจุบันห้องสมุดมีพื้นที่กว้างแต่ยังไม่เป็นสัดส่วน ทางงานวิทยบริการและห้องสมุดจึงมีแนวคิดที่จะกั้นห้องเพื่อแบ่งสัดส่วนในการจัดให้บริการสื่อเทคโนโลยี สื่อคอมพิวเตอร์ ในโอกาสต่อไป เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้เหมาะแก่การใช้บริการ ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาศึกษาค้นคว้า และปรับปรุงพื้นที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ห้องสมุดมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมแก่การใช้บริการ สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาใช้บริการ
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อการค้นคว้า มีพื้นที่ที่เป็นสัดส่วน เหมาะแก่การเข้าใช้บริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

1. พื้นที่สำหรับให้บริการภายในห้องสมุดมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้อง โดยกั้นแบ่งจากพื้นที่เดิมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปีงบประมาณถัดไป

6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องสมุด และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

เชิงปริมาณ

7. สถานที่ อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2564			2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. วางแผนดำเนินการ		↔	↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. ดำเนินการตามแผน				↔	↔	↔	↔					
5. ประเมินผลและสรุปผล							↔	↔				
6. ปรับปรุงผล								↔	↔			

9. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินที่ดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรมีพื้นที่ในการศึกษาค้นคว้าที่มีระเบียบ เป็นสัดส่วนมากขึ้น
2. ภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดสวยงาม เป็นสัดส่วน เหมาะแก่การใช้บริการมากขึ้น
3. นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และเข้าใช้บริการตามวัตถุประสงค์ของ

ห้องสมุด

11. การติดตามและประเมินผล

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารโรงงานช่างเชื่อมโลหะ

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างโลหะการ ฝ่ายวิชาการ

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบไฟฟ้าภายในอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี ทำให้ระบบไฟฟ้า เช่น สวิตช์ สายไฟฟ้า หลอดไฟ เกิดความชำรุดเสียหายจากการใช้งาน และจากระยะเวลาการใช้งานตามเวลา ทำให้ระบบไฟฟ้าเกิดลัดวงจรบ่อยครั้ง เป็นปัญหาส่งผลให้เกิดการไหม้ของสายไฟฟ้า หากไม่เร่งดำเนินการแก้ไข อาจเกิดไฟลัดวงจร เกิดไฟไหม้อาคารได้สร้างความเสียหายที่ไม่อาจคาดคิดได้ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบจึงได้ขออนุมัติโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และไฟฟ้าแสงสว่าง เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความปลอดภัย และติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในพื้นที่อาคาร และตามแนวรั้วของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ เพื่อเป็นการป้องกันและดูแลทรัพย์สินของทางราชการ เพราะสถานการณ์ปัจจุบัน มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดสภาวะคนว่างงาน คนตกงาน เพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดมีการลักขโมยทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นการป้องกันเบื้องต้น ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ดี จึงช่วยให้ผู้ไม่หวังดีไม่กล้าเข้ามาลักขโมย

โครงการที่เสนอขออนุมัตินี้เป็นโครงการที่ทำให้การบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้ขออนุมัติเพื่อให้ได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
- 2 เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในพื้นที่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เติบโตปริมาณ

- | | | | |
|--|-------|---|------|
| 1.1 ระบบไฟฟ้าอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ | จำนวน | 1 | หลัง |
| 1.2 ระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคาร | | | |

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความปลอดภัย

2.2 ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในพื้นที่อาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ

7. สถานที่ อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2564			2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. วางแผนดำเนินการ		↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔										
4. ดำเนินการตามแผน				↔									
5. ประเมินผลและสรุปผล							↔						
6. ปรับปรุงผล								↔					

9. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินที่ดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความปลอดภัย

2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในพื้นที่อาคารแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

11. การติดตามและประเมินผล

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องน้ำพร้อมใช้งานในตึกอาคารเฉลิมพระเกียรติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

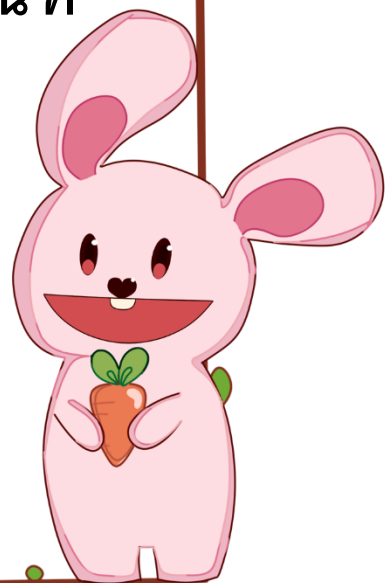
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีห้องน้ำขนาด กว้าง 1.50 เมตร ยาว 1.80 เมตร สูง 3.10 เมตร ไว้ให้บริการในห้องฝ่ายพัฒนา
กิจการนักเรียน นักศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์



1. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 4 เครื่อง
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มระดับคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ปัจจุบันครุภัณฑ์การศึกษา งานทะเบียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นต่อการดำเนินงาน เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา งานทะเบียนจึงขอให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
- 5.2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ในการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1. เติบโตปริมาณ
 - 6.1.1. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
 - 6.2.2. สามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 6.2. เติบโตคุณภาพ
 - 6.2.1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีขวัญและกำลังใจใน

การปฏิบัติหน้าที่

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→										
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→									
4. ดำเนินการตามแผน				←→								
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→			
6. ปรับปรุงผล												←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 80,000 บาท

งานทะเบียน 1 เครื่อง

งานประชาสัมพันธ์ 1 เครื่อง

ฝ่ายแผนงานฯ 1 เครื่อง

งานกิจกรรม 1 เครื่อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 การเก็บข้อมูลมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.2 การจัดเก็บข้อมูลและการค้นหาเอกสารทำได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่พร้อมใช้งานในการเก็บข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปริ้นเตอร์ 7 เครื่อง
2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. สนองยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

ในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มระดับคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ปัจจุบันครุภัณฑ์การศึกษา งานทะเบียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นต่อการดำเนินงาน เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา งานทะเบียนจึงขอให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1. เพื่อซื้อเครื่องปริ้นเตอร์
- 5.2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ใช้ในการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1. เติบโตปริมาณ
 - 6.1.1. เครื่องปริ้นเตอร์
 - 6.2.2. สามารถจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 6.2. เติบโตคุณภาพ
 - 6.2.1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มีขวัญและกำลังใจใน

การปฏิบัติหน้าที่

7. สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2565			2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
2. วางแผนดำเนินการ		←→	→									
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→	→								
4. ดำเนินการตามแผน				←→	→							
5. ประเมินผลและสรุปผล									←→	→		
6. ปรับปรุงผล												←→

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 35,000 บาท

งานทะเบียน 1 เครื่อง

ฝ่ายแผนงานฯ 2 เครื่อง

งานกิจกรรม 1 เครื่อง

งานห้องสมุด 1 เครื่อง

การตลาด 1 เครื่อง

การช่างไฟฟ้า 1 เครื่อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1 การเก็บข้อมูลมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.2 การจัดเก็บข้อมูลและการค้นหาเอกสารทำได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่พร้อมใช้งานในการเก็บข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ จำนวน 40,000 บาท

แผนกบัญชี 1 เครื่อง 20,000 บาท

แผนกการตลาด 1 เครื่อง 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้ใช้พัฒนาศูนย์สาธิตผลิตผัก ติตตั้งในพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างยนต์

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ไม่ร้อนและมีสมาธิในการเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อส่วนกระแทกไฟฟ้า

2. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

3. สนองยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. หลักการและเหตุผล (พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวบ่งชี้ด้วย)

เนื่องจากส่วนกระแทกที่ใช้ในปัจจุบันเกิดการชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดซื้อส่วนกระแทกไฟฟ้า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ได้ส่วนกระแทกไฟฟ้า 2 ตัว

7. สถานที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
	2565			2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. วางแผนดำเนินการ		←→											
3. ประชุมคณะกรรมการ			←→										
4. ดำเนินการตามแผน				←→									
5. ประเมินผลและสรุปผล													
6. ปรับปรุงผล													

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ภาระสิ้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 8,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้ส่วนกระแสแทกไฟฟ้า 2 ตัว

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สามารถนำไปใช้ในการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยฯ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 24,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีโต๊ะทำงานที่เพียงพอต่อการใช้งาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

โดยใช้แบบสอบถาม

โดยใช้แบบสัมภาษณ์

อื่น ๆ

9. งบประมาณ /ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- แหล่งที่มาเงิน เงินงบประมาณ ปวช. ปวส. ระยะสั้น
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินบำรุงการศึกษา

จำนวนเงินดำเนินโครงการ 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้ใช้พัสดุอุตสาหกรรมติดตั้งในพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ไม่ร้อนและมีสมาธิในการเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- โดยใช้แบบสอบถาม
- โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- อื่น ๆ



ภาคผนวก



วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

งบหน้ารายการตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดประมาณการ	425,500	996,000	700,000	5,061,100	808,450	2,859,360			4,536,354	15,386,764	
งบครุภัณฑ์										-	
ค่าสาธารณูปโภค	500,000									500,000	
รวมงบประมาณรายรับ	925,500	996,000	700,000	5,061,100	808,450	2,859,360	-	-	4,536,354	15,886,764	
1. งบบุคลากร										-	
1.1 เงินเดือน (20 คน = 7,977,840 บาท)										-	
- เงินประจำตำแหน่ง (336,000 บาท)										-	
- เงินวิทยฐานะ (987,672 บาท)										-	
1.2 ค่าจ้างประจำ (ครูจ้างสอน)										-	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)										-	
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 9 อัตรา (2,422,080 บาท)										-	
ยอดยกไป	925,500	996,000	700,000	5,061,100	808,450	2,859,360	-	-	4,536,354	15,886,764	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	925,500	996,000	700,000	5,061,100	808,450	2,859,360	-	-	4,536,354	15,886,764	
2. งบดำเนินงาน										-	
2.1 ค่าตอบแทน										-	
- ครูจ้างสอนรายเดือน 19 อัตรา				1,901,520						1,901,520	
- เจ้าหน้าที่ 14 อัตรา				1,288,560						1,288,560	
- พนักงานขับรถ 2 อัตรา				147,360						147,360	
- นักการภารโรง 5 อัตรา				320,400						320,400	
- ยามรักษาการ				324,000						324,000	
- ค่าครองชีพ				807,600						807,600	
- ค่าธุรการภาคนอกเวลา		290,000		271,660					118,340	680,000	
- ค่าสอนนอกเวลา		290,000	400,000						1,970,000	2,660,000	
2.2 ค่าใช้สอย										-	
- ค่าประกันสังคม									170,000	170,000	
- คชจ.การเดินทางไปราชการ									200,000	200,000	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง									100,000	100,000	
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง									100,000	100,000	
										-	
ยอดยกไป	925,500	416,000	300,000	-	808,450	2,859,360	-	-	1,878,014	7,187,324	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	925,500	416,000	300,000	-	808,450	2,859,360	-	-	1,878,014	7,187,324	
2.3 ค่าวัสดุ										-	
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	54,000								126,000	180,000	
- วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000									50,000	
- วัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	30,000									30,000	
- วัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-									-	
- วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ			10,000							10,000	
- วัสดุสำนักงานแผนกวิชา										-	
1. แผนกวิชาช่างยนต์		27,308								27,308	
2. แผนกวิชากลโรงงาน		12,375								12,375	
3. แผนกวิชาช่างโลหะการ		1,980								1,980	
4. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		12,540								12,540	
5. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		7,590								7,590	
6. แผนกวิชาการบัญชี		9,720								9,720	
7. แผนกวิชาการตลาด		5,400								5,400	
8. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์		10,020								10,020	
9. แผนกวิชาการโรงแรม		900								900	
10. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		5,618								5,618	
11. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		7,098								7,098	
ยอดยกไป	791,500	315,451	290,000	-	808,450	2,859,360	-	-	1,752,014	6,816,775	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	791,500	315,451	290,000	-	808,450	2,859,360	-	-	1,752,014	6,816,775	
- ค่าวัสดุฝึก										-	
1. แผนกวิชาช่างยนต์	154,743									154,743	
2. แผนกวิชากลโรงงาน	70,125									70,125	
3. แผนกวิชาช่างโลหะการ		11,220								11,220	
4. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		71,060								71,060	
5. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		43,010								43,010	
6. แผนกวิชาการบัญชี		55,080								55,080	
7. แผนกวิชาการตลาด		30,600								30,600	
8. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์		56,780								56,780	
9. แผนกวิชาการโรงแรม		5,100								5,100	
10. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	31,833									31,833	
11. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		40,222								40,222	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค										-	
- ค่าไฟฟ้า	500,000								380,000	880,000	
- ค่าไปรษณีย์									20,000	20,000	
- ค่าโทรศัพท์					51,360					51,360	
3. งบลงทุน										-	
3.1 ครุภัณฑ์										-	
-										-	
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง										-	
ยอดยกไป	34,799	2,379	290,000	-	757,090	2,859,360	-	-	1,352,014	5,295,642	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	34,799	2,379	290,000	-	757,090	2,859,360	-	-	1,352,014	5,295,642	
4. งบเงินอุดหนุน (ยอด นร.นศ. ปวช. ภาค 1/66)										-	
4.1 งบอุดหนุนทั่วไป										-	
- ค่าหนังสือเรียน						1,702,000				1,702,000	
- ค่าเครื่องแบบ (ประมาณการตามยอด นร.นศ. ปวช. ภาค 1/65)						765,900				765,900	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						391,460				391,460	
- รายการงบอุดหนุนอื่น ๆ										-	
1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช										-	
2.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี										-	
										-	
4.2 งบอุดหนุนเฉพาะกิจ										-	
-										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
ยอดยกไป	34,799	2,379	290,000	-	757,090	-	-	-	1,352,014	2,436,282	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	34,799	2,379	290,000	-	757,090	-	-	-	1,352,014	2,436,282	
5. งบรายจ่ายอื่น										-	
โครงการหลักสูตรระยะสั้น			230,000							230,000	งานโครงการพิเศษ
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center)										-	งานโครงการพิเศษ
โครงการอาชีวะอาสา										-	งานโครงการพิเศษ
โครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน										-	งานโครงการพิเศษ
โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (108 อาชีพ)										-	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565										-	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
- การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการเขียนแผนธุรกิจเป็นผู้ประกอบการ										-	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
- การศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร										-	สามัญฯ
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ										-	งานหลักสูตรฯ
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566										-	งานหลักสูตรฯ
										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
ยอดยกไป	34,799	2,379	60,000	-	757,090	-	-	-	1,352,014	2,206,282	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	34,799	2,379	60,000	-	757,090	-	-	-	1,352,014	2,206,282	
6. แผนงาน/โครงการ ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย										-	
6.1 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร										-	
โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา									15,000	15,000	งานบุคลากร
โครงการอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ									10,000	10,000	งานบุคลากร
โครงการไหว้พระ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ องค์พระวิษณุกรรมและศาล ประจำวิทยาลัยฯ									9,000	9,000	งานบุคลากร
โครงการเลี้ยงต้อนรับและเลี้ยงส่งบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ									40,000	40,000	งานบุคลากร
โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน									-	-	งานบุคลากร
โครงการมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ									-	-	งานบุคลากร
โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ									5,000	5,000	งานบุคลากร
โครงการเสริมสร้างสามัคคี สวัสดิ์ปีใหม่ ปี 2566									10,000	10,000	งานพัสดุ
โครงการจัดซื้อวัสดุเอกสารการพิมพ์									80,000	80,000	งานพัสดุ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา									100,000	100,000	งานพัสดุ
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566									45,000	45,000	งานพัสดุ
โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒									15,000	15,000	งานอาคาร
โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖									3,000	3,000	งานทะเบียน
โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ วาสาร บอร์ด ภายในวิทยาลัยฯ									10,000	10,000	งานทะเบียน
ยอดยกไป	34,799	2,379	60,000	-	757,090	-	-	-	1,010,014	1,864,282	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	34,799	2,379	60,000	-	757,090	-	-	-	1,010,014	1,864,282	
6.2 โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										-	
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ประจำปี 2565					5,000					5,000	งานวิจัยฯ
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี					10,000					10,000	งานวิจัยฯ
โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน					2,000					2,000	งานวิจัยฯ
โครงการขอรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน									-	-	งานประกันฯ
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา			20,000							20,000	งานประกันฯ
กิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตร /ซ่อมบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ										-	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบสารสนเทศ					68,100					68,100	งานศูนย์ ข้อมูลฯ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ RMS									70,000	70,000	
6.3 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา										-	
โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์									15,000	15,000	งานแนะแนว
โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา 1,183 คน									177,450	177,450	งานแนะแนว
โครงการประกันอุบัติเหตุ 1,183 คน									295,750	295,750	งานแนะแนว
โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	2,000									2,000	งานครูพี่
โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	5,000									5,000	ปรึกษา งานครูพี่
โครงการจัดระบบติดตามผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	2,000									2,000	ปรึกษา งานครูพี่
ยอดยกไป	25,799	2,379	40,000	-	671,990	-	-	-	451,814	1,191,982	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	25,799	2,379	40,000	-	671,990	-	-	-	451,814	1,191,982	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน			20,000							20,000	งานครูที่ปรึกษา
โครงการนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน	5,000									5,000	งานแนะแนว
โครงการแนะแนวสัณจร	2,500									2,500	งานแนะแนว
โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	8,000									8,000	งานแนะแนว
โครงการปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษา	3,000									3,000	งานแนะแนว
โครงการจัดหาทุน	2,500									2,500	งานแนะแนว
โครงการนิทรรศการแนะแนวอาชีพและจัดงาน Open House (20,000)										-	งานแนะแนว
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา										-	งานแนะแนว
6.3.1 โครงการงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (คนดี) ภาคเรียนที่ 2 /2565										-	
ภาคเรียนที่ 2 /2565										-	
โครงการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ อวท./ ระดับ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ					20,000					20,000	งานกิจกรรม
โครงการชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษาระดับชาติ					5,000					5,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการลูกเสืออาชีวบริการ					1,000					1,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการอบรมลูกเสือจราจร					2,000					2,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการวันวิชาการ					2,000					2,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการแข่งขันกีฬา ระดับวิทยาลัย จังหวัด ชาติ					40,000					40,000	งานกิจกรรม
ยอดยกไป	4,799	2,379	20,000	-	601,990	-	-	-	451,814	1,080,982	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	20,000	-	601,990	-	-	-	451,814	1,080,982	
โครงการประเมินมาตรฐานองค์กรนักวิชาชีพฯ และจัดหาสมาชิกองค์กรดีเด่น					5,000					5,000	งานกิจกรรม
โครงการนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566					5,000					5,000	งานกิจกรรม
โครงการตัดเสื้อเบอร์คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					10,000					10,000	งานกิจกรรม
โครงการหลังน้ำท่วมช่วยกันทำ					5,000					5,000	ชมรมช่างยนต์
โครงการประกวดไฟล์คของ ระดับจังหวัด					4,000					4,000	ชมรมช่างยนต์
โครงการลอกท่อน้ำอาคารอุตสาหกรรม					2,000					2,000	ชมรมช่างกล
โครงการวันดินโลก					2,000					2,000	โรงงาน ชมรมช่างกล
โครงการจิตอาสา					2,000					2,000	โรงงาน ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
โครงการประหยัดและอดออม					500					500	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในแผนกบัญชี					5,000					5,000	ชมรมบัญชี
โครงการเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์					5,000					5,000	ชมรมคอมพิวเตอร์
6.3.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ขาด ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานประเพณี วัฒนธรรมหรือกิจการอื่น ๆ										-	
โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม					4,500					4,500	ชมรมบัญชี
โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม (การรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร)					7,000					7,000	ชมรมการค้า โรงแรม
โครงการประกวดมารยาทไทย					2,000					2,000	ชมรมคอมพิวเตอร์
โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ					1,000					1,000	ชมรมเลหะ การ
ยอดยกไป	4,799	2,379	20,000	-	541,990	-	-	-	451,814	1,020,982	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกต.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	20,000	-	541,990	-	-	-	451,814	1,020,982	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ร่วมปฏิบัติธรรมวัดหนองป่าพง) ประจำปีการศึกษา 2566					3,000					3,000	งานกิจกรรม
โครงการทำบุญตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่					10,000					10,000	งานกิจกรรม
โครงการพัฒนาจิต สวดมนต์ไหว้พระ					5,000					5,000	ชมรมช่างยนต์
โครงการวันมาฆบูชา					1,000					1,000	ชมรมช่างกล
โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมชนกนาถ มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา 5 ธันวาคม 2566					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					2,000					2,000	ชมรมไฟฟ้าฯ
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566					3,000					3,000	งานกิจกรรม
โครงการนาคารความดี					2,000					2,000	ชมรมการตลาด
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย วันลอยกระทง					2,000					2,000	ชมรมการตลาด
ภาคเรียนที่ 1 /2566										-	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (เทวทูต 7 มลฑล) โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ										-	
โครงการพิธีเตรียมรับลูกเสือ (ระดับแถบ 2 สี)					2,000					2,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการเข้าพิธีประจำกอง ระดับแถบ 3 สี (Day Camp)					3,000					3,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม					15,000					15,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัด					3,000					3,000	ชมรมลูกเสือ
โครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					1,000					1,000	ชมรมลูกเสือ
ยอดยกไป	4,799	2,379	20,000	-	487,990	-	-	-	451,814	966,982	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	20,000	-	487,990	-	-	-	451,814	966,982	
โครงการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการพิชิตความสะอาดด้วยหลัก 5R					1,500					1,500	ชมรมช่างยนต์
โครงการช่างไฟฟ้า จัดอาสาพัฒนาซ่อมไฟฟ้า					9,100					9,100	ชมรมไฟฟ้าฯ
โครงการส่งเสริมนักเรียนการตลาดรุ่นใหม่					3,000					3,000	ชมรม การตลาด ชมรม
โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฝ้ายีบ					1,000					1,000	การตลาด
โครงการธรรมชาติสวยด้วยมือเรา					2,925					2,925	ชมรมช่างยนต์
โครงการศึกษาดูงานอวท.					10,000					10,000	งานกิจกรรม
โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพสู่ความเป็นเลิศ					4,000					4,000	ชมรมคอมฯ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนก					24,000					24,000	ชมรมคอมฯ
โครงการกิจกรรม 5 ส (Big Cleaning Day)					-					-	งานกิจกรรม
โครงการประชุมสมมนาเขียนแผนบูรณาการและโครงการต่างๆของบงกศการวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย					3,000					3,000	งานกิจกรรม
6.3.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานประเพณี วัฒนธรรมหรือกิจการอื่น ๆ										-	
โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน					4,000					4,000	ชมรมบัญชี
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					1,000					1,000	ชมรมค่าง โรงแรม ชมรมเล็หะ
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม					1,000					1,000	การ
โครงการวันวิสาขบูชา					4,000					4,000	ชมรมช่างยนต์
ยอดยกไป	4,799	2,379	20,000	-	417,465	-	-	-	451,814	896,457	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	20,000	-	417,465	-	-	-	451,814	896,457	
โครงการวันเข้าพรรษา					1,000					1,000	ชมรมช่างกล โรงงาน
โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชาปีการศึกษา 2566					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก					1,000					1,000	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก					1,000					1,000	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์
โครงการกิจกรรมวันครบรอบคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ และบวงสรวงพระวิษณุกรรม					10,000					10,000	งานกิจกรรม
โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566					5,000					5,000	งานกิจกรรม
โครงการกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 3 มิ.ย. 2566					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีนาถพันปีหลวง 12 ส.ค. (วันแม่แห่งชาติ)					2,000					2,000	งานกิจกรรม
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการ อวท.)					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					2,000					2,000	ชมรมไฟฟ้าฯ
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่					40,000					40,000	งานกิจกรรม
โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ ประจำปีการศึกษา 2566					2,000					2,000	งานกิจกรรม
โครงการนาคารความดี					2,000					2,000	ชมรม การตลาด
										-	
										-	
ยอดยกไป	4,799	2,379	20,000	-	343,465	-	-	-	451,814	822,457	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการเรียนฯ	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	20,000	-	343,465	-	-	-	451,814	822,457	
6.4 โครงการฝ่ายวิชาการ (255,300) + (85,100)										-	
โครงการจัดซื้อสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									35,000	35,000	งานทวิภาคีฯ
โครงการจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์ประจำเดือน									10,000	10,000	
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา			2,000							2,000	พัฒนาหลักสูตร
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการประกวดโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			5,000							5,000	พัฒนาหลักสูตร
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566			5,000							5,000	พัฒนาหลักสูตร
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2565			1,000							1,000	งานวัดผลฯ
โครงการเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาคณาจารย์ครูเรียน เพื่อทดสอบทางการศึกษา			1,000							1,000	งานวัดผลฯ
ระดับเขตด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปี 2565											
โครงการทดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2566										-	แผนกวิชา
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2565										-	งปม.ชมรม
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ										-	งปม.ชมรม
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี									20,000	20,000	งานทวิภาคีฯ
-การเขียนแผนการฝึกอาชีพ										-	
-การฝึกอบรมครูฝึก/ ครูนิเทศก์ ในสถานประกอบการ										-	
-การประชุมสัมพันธสถานประกอบการร่วมจัดการศึกษาระบบ DVE										-	
-การบันทึกผลงานความร่วมมือกับสถานประกอบการและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ										-	
ยอดยกไป	4,799	2,379	6,000	-	343,465	-	-	-	386,814	743,457	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	6,000	-	343,465	-	-	-	386,814	743,457	
-การจัดห้องประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบ DVE										-	
-การนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ										-	
โครงการฝึกอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล			2,000							2,000	งานสื่อฯ
โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน ในยุคดิจิทัล			2,000							2,000	งานสื่อฯ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล			2,000							2,000	ศูนย์วิทยบริการ
6.4.1 กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพฯ)										-	
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพช่างยนต์					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพการบัญชี					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพการตลาด					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ชมรมวิชาชีพการโรงแรม					20,000					20,000	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					35,300					35,300	ฝ่ายวิชาการ
ยอดยกไป	4,799	2,379	-	-	128,165	-	-	-	386,814	522,157	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	-	-	128,165	-	-	-	386,814	522,157	
โครงการบริการวิชาและการวิชาชีพสู่ชุมชน ฝ่ายวิชาการ					10,000					10,000	ฝ่ายวิชาการ
6.4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน แผนกวิชา จัดสรร งปม.จำนวน 50 บาท/คน					85,100					85,100	ฝ่ายวิชาการ
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพช่างยนต์										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพช่างกลโรงงาน										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพช่างโลหะการ										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพการบัญชี										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพการตลาด										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์										-	
โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาชีพการโรงแรม										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
ยอดยกไป	4,799	2,379	-	-	33,065	-	-	-	386,814	427,057	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย										ผู้รับผิดชอบ
	งปม.จำแนกตามผลผลิต			งปม.อุดหนุน ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			งบอุดหนุน อื่นๆ	งบรายจ่ายอื่น	บกศ.	รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าจัดการ เรียนฯ	ค่า กิจกรรม พัฒนาฯ	งบอุดหนุน (อุปกรณ์การ เรียน/หนังสือ/ เครื่องแบบ)					
ยอดยกมา	4,799	2,379	-	-	33,065	-	-	-	386,814	427,057	
7. โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาสถานศึกษา										-	
โครงการปรับปรุงประตูแผนกช่างยนต์ 50,000									50,000	50,000	ช่างยนต์
โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานแผนกช่างยนต์ 100,000 ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง										-	ช่างยนต์
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนแผนกบัญชี 30,000 ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง										-	การบัญชี
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการบัญชี 30,000 ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง										-	การบัญชี
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในห้องแผนกคอมพิวเตอร์ 4,400 ปรับปรุงภูมิทัศน์										-	คอมฯ
โครงการพัฒนาแผนกช่างกลโรงงาน									20,000	20,000	งานแนะแนว
กั้นห้องสมุดนั่งมวลเบา 1 ด้าน 20,000									20,000	20,000	ห้องสมุด
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและไฟฟ้าแสงสว่างภายในอาคารโรงงานช่างเชื่อมโลหะการ									10,000	10,000	ช่างโลหะการ
โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารเฉลิมพระเกียรติ									20,000	20,000	งานอาคาร
โครงการจัดทำห้องน้ำในห้องพักปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา									20,000	20,000	
										-	
										-	
										-	
										-	
										-	
ยอดยกไป	4,799	2,379	-	-	33,065	-	-	-	246,814	287,057	



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ที่ 190 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ มอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เสนอโครงการ และงบประมาณสนับสนุน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและขับเคลื่อนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายด้านการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นางสุนิจ	สุรียพันธ์์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางพิศมัย	นิติศักดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
1.3 นายพุ่มวัฒน์	กันยะกาญจน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายธนกร	อ่อนละมัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
1.5 นางชื่นจิต	เดชโยธิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานและให้คำปรึกษา กำหนดกรอบแนวคิด แก่คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยฯ ฝ่ายงานและแผนกวิชา

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางชื่นจิต	เดชโยธิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
2.2 นายธฤตดี	อ่อนน้อม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
2.3 นายเอกชัย	จันทร์จ่าย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
2.4 นายณัฐกฤต	แสงสว่าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโลหะการ	กรรมการ
2.5 นายจำรัส	ชนะสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
2.6 นายสันติ	ภาคะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ

2.7 นางกรรณิกา

2.7	นางกรรณิกา	ขจรพงษ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
2.8	นางสาวลำไย	นียาทองกลาง	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
2.9	นายวุฒิพงษ์	วิมลพัชร	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
2.10	นางฉันทพร	บุญเย็น	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
2.11	นายเอกชัย	จันทร์จ่าย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
2.12	นายศศิพงษ์	เงินบำรุง	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
2.13	นายเทพรัตน์	แมนสถิตย์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
2.14	นายสุริยา	พิจารณ์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
2.15	นางสาววิบูลย์	สกุลพล	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.16	นางสาวพัฒนิตา	บุญสนอง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
2.17	นางสาวนิรมล	ศรีสุข	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
2.18	นางสาวศันศนี	สดสร้อย	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
2.19	นายณัฐกฤต	แสงสว่าง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
2.20	นายธวัชชัย	สุขเกษม	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
2.21	นางสาวนฤมล	จันทร์เสนา	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
2.22	นางสาวลักษณารีย์	เงินบำรุง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
2.23	นายบุญเกียรติ	ใจสว่าง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
2.24	นายเทพโยธิน	ปิ่นเพชร	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
2.25	นางสาวลำไย	นียาทองกลาง	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
2.26	นางสาวยลธิดา	โกลี	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
2.27	นางศรียา	สาระวัล	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ	กรรมการ
2.28	นางสาวอติญาภรณ์	ดาโรจน์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
2.29	นายศิวะลักษณ์	คำฟู	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
2.30	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์	กันยาสาย	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
2.31	นางสาวปวีตรา	มังพรมมา	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	กรรมการ
2.32	นางสาวยศวดี	ค่างาม	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
2.33	นายธฤต	อ่อนน้อม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	กรรมการ
2.34	นางสาวสาวิตรี	โยธาจันทร์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ

2.35 นางสาวประภัสสร...

2.35	นางสาวประภัสสร	ศรีภักดี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
2.36	นายจำรัส	ชนะสิงห์	หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
2.37	นางสาวชลธิชา	สำราญ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566
3. จัดทำแบบฟอร์มเสนอโครงการ มอบให้คณะกรรมการ จัดทำโครงการของฝ่ายงานและแผนกวิชา
4. จัดทำงบประมาณ งบบุคลากร เงินงบดำเนินการ งบลงทุน เงินอุดหนุน
5. จัดทำประมาณการรายรับ และรายจ่าย แผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ 2566

6. ประชุมพิจารณา เพื่อขออนุมัติภาพรวมรายจ่ายเงินงบประมาณงบบุคลากร งบลงทุน งบดำเนินงาน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้สถานศึกษา และงบอื่นๆ

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

1.	นางชื่นจิต	เดชโยธิน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวลำไย	นียาทองกลาง	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
3.	นางสาวกนกวรรณ	ขลุ่ยแก้ว	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการ
4.	นายจำรัส	ชนะสิงห์	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
5.	นางสาวชลธิชา	สำราญ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมร่วมพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

2. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในการปรับแก้แผนโครงการ
3. จัดทำสรุปรูปเล่ม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2565



(นางสุนิจ สุริยพันตรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ที่ ผผ. 296 / 2565

วันที่ 3 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายจรัส ชนะสิงห์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นางชิ่งจิต เดชโยธิน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางสุนิจ สุริยพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ